**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра адвокатської майстерності та міжнародної юридичної практики

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Порівняльний цивільний процес | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Єрєгян Анаіда Робертівна, ст. викладач кафедри адвокатської майстерності та міжнародної юридичної практики | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | (044) 288 05 29 | | | | |
| **E-mailвикладача** | | | [A.Eregian@aau.edu.ua](mailto:A.Eregian@aau.edu.ua%20) | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 4 кредити ЄКТС, 120 год. | | | | |
| **Мова викладання** | | | українська | | | | |
| **Методи навчання** | | | Лекційні-інтерактивні заняття, семінари-дискусії, індивідуальні консультації, розбір конкретних ситуацій (кейс-метод), мозкові атаки. | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій, семінарських, практичних занять. Відпрацювання проводяться кожного четверга. | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  1. Загальні положення цивільного процесуального права як складова порівняльного законодавства. Джерела цивільного процесуального права. Загальні принципи цивільного процесу. Юрисдикція та підсудність цивільних справ. Суб’єкти цивільно-процесуальних правовідносин. Процес доказування та докази у цивільному процесі. Процесуальні строки. Судові витрати. Заходи процесуального примусу. Види провадження у цивільних справах.  2. Процедури розгляду цивільних справ. Судові рішення: зміст та види. Процедури перегляду судових рішень.  Навчальний курс «Порівняльний цивільний процес» слід розуміти як складову загального порівняльного правознавства, завданням якого є виявлення закономірностей правового регулювання здійснення цивільного судочинства у зарубіжних країнах. Курс порівняльного цивільного процесу охоплює інформацію про всі основні інститути цивільного судочинства: юрисдикція, підсудність, особи, докази, розгляд та вирішення справи, перегляди, виконання тощо, ознайомлення з якими дає можливість студентам поглибити свої знання правових явищ в різних державах, отримати точні відомості про якісні моменти зарубіжного права та їх використання у вітчизняній юридичній практиці, виявити джерела правових явищ в зарубіжних системах права і виявлення тенденцій їх розвитку, орієнтуватися в розробці способів гармонізації та зближення правових систем, аналізувати окремі процесуальні інститути зарубіжного права, що дозволяє адаптувати отримані результати у національних умовах.  Навчальний курс «Порівняльний цивільний процес» є складовою загального порівняльного правознавства.  Перевага юридичної освіти з порівняльним компонентом:   * робить підготовку майбутнього спеціаліста більш фундаментальною, не тільки прикладною; * формує гнучкість правового мислення, усвідомлення того, що проблема може бути вирішена по-різному в іншому правовому полі; * розширюється кругозір, збагачуються юридичні знання; * забезпечує підготовку спеціалістів для сучасної транснаціональної юридичної практики. | | | | | | | |
| **3. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | |
| * Демонструвати знання і навички з аналізу правових конструкцій цивільного процесу з точки зору їх змісту та практичності; * Визначати процесуальний статус кола суб’єктів у цивільному провадженні; * Надавати правову оцінку юридичним конструкціям та правильно користуватись правовою термінологією; * Вміти здійснити комплекс заходів щодо захисту прав людини у цивільному провадженні; * Мати навички щодо застосування цивільно-процесуального законодавства; * Вміти формулювати та визначати правову позицію щодо використання певних процедурних способів та механізмів для захисту особи при здійсненні представництва у суді.   **Програмні результати навчання:**   * ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання порівняльного кримінального процесу для досягнення цілей професійної діяльності. * ПРН-2: Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку. * ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв. * ПРН-5: Швидко знаходити потрібну інформацію, обробляти й аналізувати її, оцінювати за достовірністю та релевантністю, аналізувати зібрану й оброблену інформацію. * ПРН-10: Демонструвати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики. * ПРН-13: Передбачати й формулювати юридичні ризики тих або інших дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій. | | | | | | | |
| **4. Організація навчання** | | | | | | | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | |
|  | Тема | | | Всього | Кількість годин | | | |
| Лекції | Семінари | Сам. р. | |
| Модуль І. | | | | | | | | | |
| Тема 1 Загальні положення цивільного процесуального права як складова порівняльного законодавства. Джерела цивільного процесуального права. Загальні принципи цивільного процесу.  Тема 2 Юрисдикція та підсудність цивільних справ  Тема 3 Суб’єкти цивільно-процесуальних правовідносин.  Тема 4 Процес доказування та докази в цивільному процесі.  Тема 5 Процесуальні строки. Судові витрати. Заходи процесуального примусу.  Тема 6 Види провадження у цивільних справах. | | | | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 24 | 2 | 2 | 16 | |
| 2 | 2 |
| 24  12 | 2 | 2 | 16  8 | |
| 2  2 | 2  2 |
| Модуль ІІ. | | | | | | | | | |
| Тема 7-8 Процедури розгляду цивільних справ.  Тема 9 Судові рішення. Зміст та види.  Тема 10 Процедури розгляду судових рішень. | | | | 48 | 4 | 4 | 32 | |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
|  |  | | | **120** | **20** | **20** | **80** | |
| **5. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Підсумкова оцінка за дисципліну складається з таких компонентів:  • Активність під час семінарських занять до 35 %  • Індивідуальне завдання до 25 %  • Екзамен = 40 %  Екзамен усний згідно з переліком питань. Екзамен проводиться шляхом усного індивідуального опитування. Кожен білет містить три питання з різних тем в межах навчального матеріалу дисципліни. Викладач може ставити додаткові питання, пов’язані з тими, що містяться у білеті, якщо студент допускає неточності чи не розкриває зміст питання у достатній мірі.  З метою виявлення рівня опрацювання теми всіма студентами групи на початку заняття може проводитися опитування, тестування чи письмова робота, що передбачає відповідь на проблемні питання, пов’язаних з темою семінарського заняття. Основною формою проведення семінарського заняття є дискусія з питань, визначених планом семінарського заняття. Під час дискусії студенти повинні продемонструвати належний рівень засвоєння лекційного матеріалу, сумлінне опрацювання нормативних джерел, основної та додаткової літератури, проявити креативність, здатність до аналітичного та критичного мислення. | | | | | |
| Форми оцінювання | | Екзамен, письмове та усне опитування, підсумковий контроль у формі тестів та усного опитування. | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Обов’язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять (можливе шляхом опитування) здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. | | | | | |

|  |
| --- |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Письмові роботи:  Планується виконання студентами письмових тестових завдань, експрес-опитувань за темами навчальної дисципліни. Письмові роботи повинні подаватись вчасно.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Студенти, які пропустили 1/3 аудиторних занять і не відпрацювали їх до кінця семестру, не допускають до складання іспиту. |
| **6. Критерії оцінювання**  Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. |