**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра іноземних мов та перекладу**

Робоча програма навчальної дисципліни

**«Іноземна мова»**

**Галузь знань: 08 право; 29 Міжнародні відносини**

**Спеціальність: 081 право; 082/293 Міжнародне право**

**Ступінь вищої освіти: бакалавр**

**Київ 2019**

**Іноземна мова:** робоча програма для підготовки фахівців освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право,

29 Міжнародні відносини за спеціальністю 082/293 Міжнародне право. Київ: Академія адвокатури України, 2019.

**Розробник:**

**Люлько Михайло Євгенович,** старший викладач кафедри іноземних мов та перекладу

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 року

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 20 | 08 Право,29 Міжнародні відносини | Нормативна |
| 081 Право, 082/293 Міжнародне право |
| Загальна кількість годин – 600 | Бакалавр | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й | 2-й |
| **Лекції** |
|  |  | - |
| **Практичні, семінарські** |
| 200 год. |
| **Лабораторні** |
| - |
| **Самостійна робота** |
| 400 год. |
| **Індивідуальні завдання:** - |
| **Вид контролю:**  |
| Залік | Іспит |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 1/3.

**2. Мета, завдання та предмет вивчення навчальної дисципліни**

**Мета** вивчення курсу «Іноземна мова» – формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, що забезпечує діяльність іноземною мовою.Курсом передбачено отримання слухачами ґрунтовних знань іншомовної лексики, комплексне і системне знання лексичних одиниць на понятійному і мовному рівнях, що дозволить поповнити й активізувати словник слухачів, підвищити культуру усного і писемного мовлення, розширити лексичний запас.

**Завдання** вивчення дисципліни:

* опанувати навички володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
* сформувати у слухачів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції;
* сформувати у слухачів мовну та мовленнєву компетенцію шляхом залучення до виконання різноманітних завдань;
* сформувати у слухачів вміння міжособистісного спілкування, необхідні в навчальному середовищі та за його межами;

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є зміст, завдання і основні напрямки роботи на заняттях з іноземної мови та чинники, що їх уможливлюють.

**Компетентності та заплановані результати навчання.**

При прослуховуванні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент набуде такі компетенції: загальні (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, здатність спілкуватися іноземною мовою, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді).

У результаті вивчення курсу слухач повинен **знати:**

* лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу;
* фонологічні, лексичні і граматичні закономірності англійської мови;
* прийоми структурної побудови тексту, засоби зв’язності та цілісності тексту;
* правила англійського синтаксису;
* основні принципи написання різних текстів.

У результаті вивчення курсу слухач повинен **вміти:**

* практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою;
* теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом;
* сприймати монологічне та діалогічне мовлення, визначати позицію і точку зору мовця;
* писати зрозумілі, деталізовані тексти, пов’язані з особистою сферою.

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОГРАМНОГО НАВЧАННЯ:**

* ПРН-7: Складати проекти міжнародного договору та пов’язаної документації та іноземною мовою.
* ПРН-15: Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою. Використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему, виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права; демонструвати навички письмової та усної комунікації іноземною мовою.
* ПРН-16: Фахово використовувати юридичну термінологію.

**3.Програма навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова»**

**Змістові модулі (ЗМ):**

**I семестр**

**ЗМ 1. TALK ABOUT COMMUNICATION. MODERN LIFE**

**Тема 1. Talk about different forms of communication**

**Vocabulary:** Communication

**Pronunciation:** Sound and spelling: [i] and [i:]

**Grammar:** Subject and object questions

**Listening:** A talk: communicating across the generations

**Reading:** Article: How do you communicate?

**Speaking:** Things you have done recently

**Тема 2. Describe experiences in the present**

**Vocabulary:** Gradable and extreme adjectives

**Pronunciation:** Sentence stress: gradable and extreme adjectives

**Grammar:** Present simple and present continuous

**Reading:** Article: Can you really learn a language in 22 hours?

**Speaking:** Learning a foreign language

**Тема 3. Give and respond to opinions**

**Pronunciation:** Word groups

**Listening:** At the flower shop

**Speaking:** Giving and responding to opinions; Using me too, me neither

**Тема 4. Talk about experiences of work and training**

**Vocabulary:** Work

**Grammar:** Present perfect simple and past simple

**Pronunciation:** Present perfect and past simple: I’ve worked / I worked

**Listening:** Radio report: likeability**Reading:** Article: Not the best interview I've ever had!

**Speaking:** Work-related experiences

**Тема5. Talk about technology**

**Vocabulary:** Technology

**Grammar:** Present perfect simple and present perfect continuous

**Pronunciation:** Sentence stress: main verb / auxiliary verb

**Reading:** Article: What's your favourite app?

**Speaking:** Interviewing classmates about technology

**Тема6. Make and respond to suggestions**

**Pronunciation:** Sentence stress

**Listening:** A problem

**Speaking:** Making and responding to suggestions; Sounding sympathetic or pleased

**Тема 7. Review and extension**

**Vocabulary:** Word power: *look*

**Grammar:** Using the present perfect simple, present perfect continuous or past simple

**Pronunciation:** Sentence stress: main verb / auxiliary verb

**Тема 8. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 2. RELATIONSHIPS**

**Тема9. Talk about a friendship**

**Vocabulary:** Relationships

**Grammar:** Narrative tenses

**Pronunciation:** Linking sounds

**Reading:** Film review: ‘Untouchable’ – the true story of an unlikely friendship

**Speaking:** The story of a friendship

**Тема10. Talk about families**

**Vocabulary:** Family; Multi-word verbs

**Grammar:** used to, usually

**Pronunciation:** Sentence stress: multi-word verbs

**Listening:** Two monologues: being a twin

**Speaking:** Family traditions

**Тема 11. Tell a story**

**Pronunciation:** Stress in word groups

**Listening:** A mistake**Speaking:** Reacting to what people say; Telling a story

**Тема12. Write about someone’s life**

**Listening:** Conversation: grandparents**Reading:** An email about how grandparents met

**Speaking:** A member of your family

**Writing:** A biography; Describing time

**Тема 13. Review and extension**

**Vocabulary:** Word power: *have*

**Grammar:** Using past simple, the past continuous or past perfect

**Pronunciation:** Sentence stress: multi-word verbs

**Тема 14. Test. Vocabulary review**

**II семестр**

**ЗМ 3. DIFFERENT CULTURES. HOUSE AND HOME**

**Тема 15. Describe food**

**Vocabulary:** Describing food

**Grammar:** Comparatives and superlatives**Pronunciation:** Sound and spelling: [ʃ]

**Listening:** Monologue: vending machines in Japan

**Reading:** Blog: Hungry adventures

**Speaking:** Describing a special meal

**Тема16. Ask for and give recommendations**

**Pronunciation:** Sounding interested

**Listening:** Planning to get married**Speaking:** Asking for and giving recommendations; Sounding interested

**Тема17. Write a review of a restaurant or café**

**Listening:** Three monologues: special occasions

**Reading:** Reviews of a cafe

**Speaking:** Places to go out

**Writing:** Two reviews, positive and negative language; adverbs

**Тема18. Describe a building**

**Vocabulary:** Buildings

**Grammar:** Modals of deduction

**Pronunciation:** Modal verbs: sounding the final t or d

**Reading:** Web page: A more personal place to stay

**Speaking:** Describing buildings

**Тема19. Describe a town or city**

**Vocabulary:** Verbs and prepositions

**Grammar:** Quantifiers

**Pronunciation:** Sentence stress: verbs and prepositions

**Listening:** Conversation: comparing life in a town and a city

**Reading:** Five reasons why small towns are better than cities

**Speaking:** Talking about where you live

**Тема20. Make offers and ask for permission**

**Pronunciation:** Sounding polite

**Listening:** Meeting the parents

**Speaking:** Making offers, requests and asking for permission; Imagining people’s feelings

**Тема21. Write a note with useful information**

**Listening:** Conversation: a holiday in Florida

**Reading:** Article: Top five things to do in and around Miami

**Speaking:** A recent holiday

**Writing:** A note with useful information, offering choices

**Тема 22. Review and extension**

**Vocabulary:** Word power: *over*

**Grammar:** Using must, might, could and can’t

**Pronunciation:** Sentence stress: verbs and prepositions

**Тема 23. Test. Vocabulary review**

**ЗМ 4. INFORMATION AND ENTERTAINMENT**

**Тема24. Talk about the news**

**Vocabulary:** The news

**Grammar:** Reported speech

**Pronunciation:** Sound and spelling: /g/ and /k/**Reading:** Article: Everyone's a journalist

**Speaking:** A news website

**Тема25. Talk about what other people say**

**Vocabulary:** Shopping; Reporting verbs

**Grammar:** Verb patterns

**Pronunciation:** Sound and spelling: /s/ and /z/

**Listening:** Conversation: a fake restaurant

**Speaking:** Describing experiences using reporting verbs

**Тема26. Generalise and be vague**

**Pronunciation:** Sound and spelling: /h/ and /w/

**Listening:** Giving good news

**Speaking:** Generalising; Being vague

**Тема27. Talk about films and TV**

**Vocabulary:** Cinema and TV

**Grammar:** The passive**Pronunciation:** Auxiliary verbs in passive sentences

**Listening:** Radio discussion: CGI in films**Reading:** Article: Filmmaking has changed a lot in the last 100 years – or has it?**Speaking:** Recommending a film or TV show

**Тема28. Give extra information**

**Vocabulary:** Music; Word-building (nouns)

**Grammar:** Defining and non-defining relative clauses

**Pronunciation:** Relative clauses: pausing; Word stress**Listening:** Three monologues: music experiences**Reading:** Article: The three best music festivals you've probably never heard of

**Speaking:** A music experience

**Тема29. Recommend and respond to recommendations**

**Pronunciation:** Showing contrast

**Listening:** Planning an evening out

**Speaking:** Recommending and responding; asking someone to wait

**Тема30. Write an article**

**Listening:** Two monologues: live music

**Reading:** A blog about staying at home**Speaking:** Live music

**Writing:** An article about a form of entertainment contrasting ideas; The structure of an article

**Тема 31. Review and extension**

**Vocabulary:** Word power: *see, look at, watch, hear, listen to*

**Grammar:** The passive

**Pronunciation:** Word stress

**Тема 32. Test. Vocabulary review**

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем  | кількість годин |
| денна форма |
| усього | у тому числі |
| л | п. | с.р. |
| **I семестр** |
| **ЗМ 1. TALK ABOUT COMMUNICATION. MODERN LIFE** |
| Тема 1. Talk about different forms of communication | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема2. Describe experiences in the present | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 3. Give and respond to opinions | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 4. Talk about experiences of work and training | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 5. Talk about technology  | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 6. Make and respond to suggestions | 18 | - | 8 | 10 |
| Тема 7. Review and extension | 18 | - | 8 | 10 |
| Тема 8. Test. Vocabulary review | 18 | - | 8 | 10 |
| ***Разом за ЗМ 1*** | **164** | - | **64** | **100** |
| **ЗМ 2. RELATIONSHIPS** |
| Тема 9. Talk about a friendship  | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 10. Talk about families | 18 | - | 6 | 12 |
| Тема 11. Tell a story | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 12. Write about someone’s life | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 13. Review and extension | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 14. Test. Vocabulary review | 16 | - | 6 | 10 |
| ***Разом за ЗМ 2*** | **136** | - | **36** | **100** |
| ***Усього годин за І семестр*** | **300** | - | **100** | **200** |
| **II семестр** |
| **ЗМ 3. DIFFERENT CULTURES.HOUSE AND HOME** |
| Тема 15. Describe food | 20 | - | 6 | 14 |
| Тема 16. Ask for and give recommendations | 20 | - | 6 | 14 |
| Тема 17. Write a review of a restaurant or café | 20 | - | 6 | 14 |
| Тема 18. Describe a building | 20 | - | 6 | 14 |
| Тема 19. Describe a town or city | 20 | - | 6 | 14 |
| Тема 20. Make offers and ask for permission | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 21. Write a note with useful information | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 22. Review and extension | 16 | - | 6 | 10 |
| Тема 23. Test. Vocabulary review | 6 | - | 6 |  |
| ***Разом за ЗМ 3*** | **136** | - | **36** | **100** |
| **ЗМ 4. INFORMATIONAND ENTERTAINMENT** |
| Тема 24. Talk about the news | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 25. Talk about what other people say | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 26. Generalise and be vague | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 27. Talk about films and TV | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 28. Give extra information | 22 | - | 8 | 14 |
| Тема 29. Recommend and respond to recommendations | 18 | - | 8 | 10 |
| Тема 30. Write an article | 18 | - | 8 | 10 |
| Тема 31. Review and extension | 18 | - | 8 | 10 |
| Тема 32. Test. Vocabulary review | 8 | - | 8 | - |
| ***Разом за ЗМ 4*** | **164** | - | **64** | **100** |
| ***Усього годин за ІI семестр*** | **300** | - | **100** | **200** |
| ***Усього*** | **600** | - | **200** | **400** |

**5. Методи навчання**

1.**За джерелом інформації:**

* словесні – пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні – спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні – вправи.

2. **За характером логіки пізнання використовуються такі методи**:

* аналітичний,
* синтетичний,
* аналітично-синтетичний,
* індуктивний,
* дедуктивний.

3. **За ступенем самостійності мислення:**

* репродуктивні,
* пошукові,
* дослідницькі.

4. **За ступенем керування навчальною діяльністю:**

* під керівництвом викладача;
* самостійна робота студентів;
* з книгою;
* виконання навчальних проектів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання:**

* навчальні дискусії;
* створення ситуації пізнавальної новизни;
* створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**6. Методи контролю**

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, модульна контрольна робота, написання творчих робіт.

**Підсумковий контроль** у формі семестрового заліку.

**7. Питання до заліку**

1. Communication
2. Different forms of communication
3. Describe experiences in the present
4. Give and respond to opinions
5. Modern life
6. Experiences of work and training
7. Technology
8. An email giving news
9. Relationships
10. Talk about a friendship
11. Talk about families
12. Tell a story
13. Personality
14. Describe people and their abilities
15. Describe feelings
16. Offer and ask for help
17. An informal online advert
18. The natural world
19. Talk about the future
20. Talk about if and when
21. Discussion essay
22. Describe food
23. Ask for and give recommendations
24. Review of a restaurant or café
25. Review and extension
26. Describe a building
27. Describe a town or city
28. Make offers and ask for permission
29. A note with useful information
30. Talk about the news
31. Talk about what other people say
32. Generalise and be vague
33. An email summary of a news story
34. Talk about films and TV
35. Give extra information
36. Recommend and respond to recommendations
37. An article
38. Talk about new things you would like to do
39. Talk about imagined past events
40. Talk about possible problems and reassure someone
41. An email with advice

**8. Критерії поточного оцінювання знань студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Усний виступ/виконання письмового завдання** | **Критерії оцінювання** |
| **5** | У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, правильно відповідає на усі додаткові запитання викладача. |
| **4** | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, відповідає на усі додаткові запитання викладача, але при цьому не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| **3** | У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, відповідає частково на усі додаткові запитання викладача, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. |
| **2** | Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. |
| **1** | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача. |

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

**І семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 30 | 100 |
| П | МКР | П | МКР |
| 25 | 10 | 25 | 10 |

**ІI семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | залік | Сума |
| Змістовий модуль 6 | Змістовий модуль 7 | 30 | 100 |
| П | МКР | П | МКР |
| 25 | 10 | 25 | 10 |

**10. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою інституту** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | не задовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не задовільно з обов’язковим повторним курсом |

**11. Методичне забезпечення**

1. навчальна та програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням)»;
2. підручники та посібники з начальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів вищих навчальних закладів;
3. словники видавництва Oxford University Press тощо;
4. роздруковані матеріали практичних робіт та їхній електронний варіант для роботи під час практичних занять;
5. матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

**12. Рекомендована література**

**Базова**

1. Doff Adrian, Thaine Craig, Puchta Herbert, Stranks Jeff, Lewis-Jones Peter, Burton Graham Empower B1+, Intermediate / Student's Book — Cambridge, United Kingdom, Cambridge University Press, 2015. — 176 p.
2. Grammar for Business (for intermediate level students of business English). / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. / (with answers and audio CD) – UK: CUP, 2011. – 268 p.
3. Professional Englishin Use: Law. / Gillian D. Brown, SallyRice. / – UK: CUP,2007. – 128 p.
4. Test Your Professional EnglishLaw. – Longman, 2002.– 128 p.

**Додаткова**

1. Англо-український українсько-англійський юридичний словник: близько 70 000 термінів / Упоряд.: Л.І. Шевченко, В.І. Муравйов [та ін.]; за ред. Л.І. Шевченко, В.І. Муравйова. – К.: Арій, 2010. – 704 с.
2. Водяха А.М. Правова система ВеликоїБританії: Навчальнийпосібник з англійськоїмови для студентів-юристів. – Х.: Консум, 2000. – 108 с.
3. Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с.
4. Helen Callananand Lynda Edwards. Absolute Legal English. English for International law (with answers and audio CD). England: DELTA Publishing, 2010. 112 p.
5. Legal English: Howto Understand and Master the Language of Law. – Longman, 2005.
6. Oxford Handbook of Legal Correspondence. – 2006.
7. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. – The UK: Macmillan Publishers Limited, 2010. – 272 p.
8. Rawdon Wyatt. Check your English vocabulary for LAW. – London: A & C Black, 2006. – 76 p.
9. Rupert Haigh. Legal English. – London and New York: Routledge-Cavendish, 2009. – 330 p.
10. The Lawyer’s English Language Coursebook. / Catherine Mason & Rosemary Atkins. Cambridge, 2007. – 452 p.

**Інформаційні ресурси**

***Словники***

1. helename.ucoz.ua/index/slovnik\_onlajn/0-23 (Словник англійської мови);

2. http://www.cybermova.com/online/index\_ua.htm (Українські словники для перекладу он-лайн / Англійсько-український словник);

3. https://dictionary.reference.com (Словники англійською мовою / тлумачний, орфоепічний);

4. https://dictionary.cambridge.org/ (тлумачний та орфоепічні словники).

5. https://www.ldoceonline.com/ (Longman Dictionary of Contemporary English).

***Інші сайти***

1. https://learnenglish.britishcouncil.org (British Council Learn English)

2. https://www.englishclub.com (English Club)

3. https://www.express.co.uk/ (Британський таблоїд Daily Express)

4. https://www.thetimes.co.uk/tto/news/ (газета The Times)