**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Правничі системи сучасності**

Спеціальність: 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Галузь знань: 08 Право

Кваліфікація: бакалавр права

Професійна кваліфікація: юрист

**Київ – 2019**

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**«Правничі системи сучасності»**

Робоча програма навчальної дисципліни «Правничі системи сучасності» для студентів спеціальності 081 Право; 082/293 Міжнародне право

Розробник: **Форостюк О. Д.** доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права, кандидат юридичних наук, доцент

Робоча програма обговорена і затверджена на засіданні кафедри прав людини, міжнародного та європейського права Академії адвокатури України (протокол від «18 » вересня 2019 року №2).

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Правничі системи сучасності»**

# 1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

### Мета вивчення дисципліни

Робочу програму дисципліни «Правничі системи сучасності» призначено для здобувачів денної форми навчання, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр», і здобувачів заочної форми навчання, які здобувають другу вищу освіту в Академії адвокатури України.

Предметом курсу є порівняльно-правовий аналіз правових систем сучасності, загальні закономірності зародження, виникнення, функціонування таких правових сімей, як романо-германська, англо-американська, релігійні, традиційні, а також міждержавні правові системи.

**Мета дисципліни «**Правничі системи сучасності**»**: ознайомитися із широким спектром правових знань, зрозуміти закономірності правового розвитку правових систем світу, визначити вплив цієї дисципліни на формування системи знань у здобувачів Академії адвокатури України.

**Завданнями** навчальної дисципліни полягають в тому, щоб дати загальні поняття про правничі системи сучасності й аналіз структури правової системи, виявити загальні ознаки та особливості кожного з основних типів, ознайомити з механізмом правового регулювання і формами реалізації норм права.

Навчити:

- орієнтуватися в основних засадах сутності, походження ти цивілізаційного призначення права; розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку;

- демонструвати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень порівняльного законодавства, виявляти в правових процесах різних держав тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики;

- дискутувати з юридичних питань на високому рівні, бути коректним до представників іншої точки зору, виявляти сильні та слабкі сторони чужої аргументації;

- визначати міжнародно-правову ситуацію;

- опановувати методологію дослідження державно-правових явищ, основні методи та засоби наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права; Формувати науковий світогляд, комплектне уявлення про правові системи;

- аналізувати національні, зарубіжні та міжнародно-правові акти;

- демонструвати навички письмової та усної комунікації, фахово використовувати юридичну термінологію.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Джерела права в континентальній й англо-американській правових системах

2. Характеристика релігійних, традиційних, міждержавних правових системах

Навчальна дисципліна передбачає опанування методології дослідження правових систем у світі; формування у студентів–правників наукового світогляду, комплектного уявлення про сучасні правові системи, національні правові системи, а також правові системи міжнародних організацій, їхні особливості, джерела, суб’єктів; аналіз національних, зарубіжних і міжнародно-правових актів.

Вивчення дисципліни підвищує світогляд студентів-правників, сприяє правильній орієнтації при вирішенні проблем державної і юридичної практики, допомагає підготувати фахівців-правників, спроможних забезпечити повноцінну інтеграцію України у світове співтовариство.

### Завдання лекційних занять:

► сприяння отриманню наукових знань, навичок і вмінь та на їхній основі формування наукового світогляду;

► формування у здобувачів системи державно-правових, естетичних, моральних й етичних цінностей;

► розвиток психічних пізнавальних процесів і станів;

► організація навчального процесу з урахуванням особливостей та інтелектуального рівня розвитку здобувачів;

► мотивація інтересів здобувачів до навчання.

### Завдання практичних занять:

► поглиблення та уточнення знань, здобутих на лекціях і в процесі самостійної роботи;

► формування інтелектуальних навичок і вмінь планування, аналізу й узагальнень, опанування навичок організації професійної діяльності юриста;

► аналіз структури правової системи і формування навичок і вмінь їх практичного застосування, через індивідуальне виконання відповідно сформульованих завдань;

► навчання раціональних методів оволодіння навичками і вміннями;

► забезпечення самостійної діяльності кожного здобувача;

►дотримання систематичності й логічної послідовності у формуванні навичок і вмінь здобувачів;

► розроблення завдань для практичних занять із чіткою професійною спрямованістю;

►широке включення в систему практичних занять творчих завдань;

►систематичний контроль за виконанням практичних завдань;

►постійне заохочення практичної навчальної діяльності здобувачів.

**Програмні результати навчання:**

ПРН-2: Орієнтуватися в основних засадах сутності, походження ти цивілізаційного призначення права; розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.

ПРН-10: Демонструвати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень порівняльного законодавства, виявляти в правових процесах різних держав тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики.

ПРН-12: Дискутувати з юридичних питань на високому рівні, бути коректним до представників іншої точки зору, виявляти сильні та слабкі сторони чужої аргументації.

ПРН-16: Демонструвати навички письмової та усної комунікації, фахово використовувати юридичну термінологію.

### За підсумками вивчення дисципліни здобувачі набувають фахові компетентності спеціальності

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів низки компетентностей. Здобувачам прищеплюється здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності правника, застосувати набуті знання у подальшому вивченні інших юридичних дисциплін.

У рамках курсу здобувачі набувають:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Знання та розуміння професійної діяльності юриста.

4. Базові знання про правові системи сучасності, особливості їх розвитку

5. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері правових систем

6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

7. Здатність до системного та логічного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії

9. Здатність вести дискусію при вирішенні спірних питань

10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

11. Здатність науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси правотворення.

12. Здатність працювати в команді.

13. Навички міжособистісної взаємодії.

14. Здатність мотивувати людей та досягати спільну мету.

15. Здатність працювати автономно.

16. Здатність розробляти та управляти проектами.

17. Вміння володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості

### Результати навчання

У процесі вивчення дисципліни «Правничі системи сучасності» здобувачі набувають професійні компетентності, що складаються з відповідних знань та вмінь.

Здобувач повинен

знати**:**

— основні і допоміжні методи дослідження правничих системи світу;

— критерії класифікації правових систем

— поняття «правової сім’ї»

— основні юридичні ознаки сучасних правових систем України і світу

— закономірності побудови правової держави;

— процес формування правових систем

— співвідношення правової доктрини, системи та зовнішніх форм права;

— особливості юридичної професії у різних правових системах

— інтеграційні процеси та уніфікація права;

— умови виникнення, формування, розвитку та основні ознаки права;

* принципи, система та зовнішні форми (джерела) права.

уміти:

— володіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями;

— використовувати теоретичні знання в юридичній практиці;

 — знаходити необхідну юридичну та іншу суспільну літературу для поповнення своїх теоретичних знань;

— давати аналіз і тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам;

— використовувати правові процедури захисту прав і свобод людини;

— обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються.

З метою перевірки засвоєних знань, рівня сформованих умінь та навичок проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, має за мету перевірку рівня підготовки з вивченої теми.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з метою оцінки результатів засвоєння отриманих знань.

# 2. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс: підготовка бакалаврів  | Освітній ступіньГалузь знаньСпеціальність: | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість кредитів відповідних ЕСТS: 3 кредитів | 08 «Право» | Обов’язкова  |
| Модулів | 082 «Міжнародне право» | Рік підготовки: 1Семестр: 2 |
| Загальна кількість годин: 90Тижневих годин: 4 | «Бакалавр» | Лекції: 20Семінари: 10Самостійна робота: 60 |
|  |  | Вид контролю: залік |

# 3. Зміст дисципліни

**Тема 1. Загальна характеристика основних правових систем сучасності**

Поняття і структура правової системи. Поняття «правова сім’я». Критерії класифікації правових систем

**Тема 2. Континентальна (романо-германська) правова сім’я**

Особливості романо-германської правової сім’ї. Основні етапи розвитку романо-германської правової сім’ї. Роль науки (університетів) у розвитку романо-германського права. Зв’язок романо-германської правової сім’ї з римським правом. Вплив канонічного права на формування романо-германського права. Поділ романо-германського права на публічне і приватне право

**Тема 3. Джерела права континентальної правової сім’ї**

Норми права в романо-германській сім’ї. Джерела права в романо-германській сім’ї, їх види. Нормативно-правові акти в романо-германській сім’ї. Закон як джерело права в романо-германській сім’ї. Загальні принципи в романо-германській правовій сім’ї. Доктрина в романо-германській правовій сім’ї. Звичай у системі джерел романо-германського права. Судова практика в романо-германській правовій сім’ї

**Тема 4. Сучасна правова система України**

Основні юридичні ознаки сучасної правової системи України. Ідентифікація правової системи України з романо-германським типом правової системи

Загальна характеристика англо-американської правової сім’ї. Особливості англо-американської правової сім’ї. Основні етапи розвитку англійської правової системи. Виникнення та реформування загального права. Загальне право: поняття та особливості. Право справедливості і його співвідношення з загальним правом

**Тема 5. Джерела права англо-американської правової сім’ї**

Поняття та види джерел права в англо-американській сім’ї. Прецедент як джерело права в англо-американській сім’ї. Закон як джерело права в англо-американській сім’ї. Делеговане законодавство в англо-американській правовій сім’ї. Звичай в англо-американській правовій сім’ї. Інші джерела англо-американського права

**Тема 6. Правова система США**

Формування правової системи США

Сучасна правова система США

**Тема 7. Змішаний тип правової системи.**

Північноєвропейське (скандинавське) право. Виникнення, розвиток та регіони поширення скандинавського права. Рецепція у ньому ознак континентального та загального права. Співвідношення правової доктрини, системи та зовнішніх форм права. Особливості юридичної професії у скандинавських правових системах. Інтеграційні процеси та уніфікація права як тенденції розвитку північноєвропейського права. Його вплив на правові системи Прибалтики. Латиноамериканське право. Умови виникнення, формування, розвитку та основні ознаки латиноамериканського права. Рецепція у ньому ознак загального та континентального права. Принципи, система та зовнішні форми (джерела) права. Особливості правотворчої та правозастосовчої діяльності у правових системах Латинської Америки. Тенденції їх регіонального розвитку

**Тема 8. Релігійні правові системи**

Загальна характеристика правових систем релігійного типу.

Мусульманське (ісламське) право. Загальна характеристика мусульманського права. Джерела мусульманського права. Право сучасних мусульманських держав

Індуське право. Загальна характеристика індуського права. Джерела індуського права. Сучасне право Індії

Іудейське (єврейське) право. Загальна характеристика іудейського права. Джерела іудейського права. Сучасне право Ізраїлю. Канонічне право. Загальна характеристика канонічного права. Джерела канонічного права. Застосування канонічного права в сучасному світі

**Тема 9. Традиційні правові системи. Загальна характеристика правових систем традиційного типу**

Правові системи країн Далекого Сходу. Правова система Китаю. Правова система Японії.

Правові системи держав Африки

**Тема 10. Міждержавні правові системи**

Поняття міждержавної правової системи

Основні ознаки та особливості правової системи Ради Європи.

Основні ознаки та особливості правової системи Європейського Союзу

# 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва тем | Всього годин | З них: |  |  |
|  |  |  | Лекції | Семінарські заняття | Самостійна робота |
|  | *Модуль І. Джерела права в континентальній й англо-американській правових системах* |  |  |  |  |
|  | Загальна характеристика основних правових систем сучасності | 8 | 2 |  | 6 |
|  | Континентальна (романо-германська) правова сім’я | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Джерела права континентальної правової сім’ї | 8 | 2 |  | 6 |
|  | Сучасна правова система України | 8 | 2 |  | 6 |
|  | Джерела права англо-американської правової сім’ї | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Правова система США | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Змішаний тип правової системи.  | 8 | 2 |  | 6 |
|  | *Модуль ІІ. Характеристика релігійних, традиційних, міждержавних правових системах* |  |  |  |  |
|  | Релігійні правові системи | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | Традиційні правові системи. Загальна характеристика правових систем традиційного типу | 8 | 2 |  | 6 |
|  | Міждержавні правові системи | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | *Усього годин* | *90* | *10* | *20* | *60* |
|  |  |  |  |  |  |

#

# 5. Тематика семінарських завдань

***Змістовий модуль І. Джерела права в континентальній й англо-американській правових системах***

### Семінар № 1. Загальна характеристика основних правових систем сучасності

(*на самостійне вивчення*)

1. Поняття і структура правової системи

2. Поняття «правова сім’я»

3. Критерії класифікації правових систем

### Семінар № 2. Континентальна (романо-германська) правова сім’я

1. Особливості романо-германської правової сім’ї

2. Основні етапи розвитку романо-германської правової сім’ї

3. Роль науки (університетів) у розвитку романо-германського права

4. Зв’язок романо-германської правової сім’ї з римським правом

5. Вплив канонічного права на формування романо-германського права

6. Поділ романо-германського права на публічне і приватне право

### Семінар № 3. Джерела права континентальної правової сім’ї

(*на самостійне вивчення*)

1. Норми права в романо-германській сім’ї

2. Джерела права в романо-германській сім’ї, їх види

3. Нормативно-правові акти в романо-германській сім’ї

4. Закон як джерело права в романо-германській сім’ї

5. Загальні принципи в романо-германській правовій сім’ї

6. Доктрина в романо-германській правовій сім’ї

7. Звичай у системі джерел романо-германського права

8. Судова практика в романо-германській правовій сім’ї

### Семінар № 4. Сучасна правова система України

(*на самостійне вивчення*)

1. Основні юридичні ознаки сучасної правової системи України

2. Ідентифікація правової системи України з романо-германським типом правової системи

Загальна характеристика англо-американської правової сім’ї

1. Особливості англо-американської правової сім’ї

2. Основні етапи розвитку англійської правової системи

3. Виникнення та реформування загального права

4. Загальне право: поняття та особливості

5. Право справедливості і його співвідношення з загальним правом

### Семінар № 5. Джерела права англо-американської правової сім’ї

1. Поняття та види джерел права в англо-американській сім’ї

2. Прецедент як джерело права в англо-американській сім’ї

3. Закон як джерело права в англо-американській сім’ї

4. Делеговане законодавство в англо-американській правовій сім’ї

5. Звичай в англо-американській правовій сім’ї

6. Інші джерела англо-американського права

### Семінар № 6. Правова система США

1. Формування правової системи США

2. Сучасна правова система США

### Семінар № 7. Змішаний тип правової системи.

(*на самостійне вивчення*)

1. Північноєвропейське (скандинавське) право

1.1. Виникнення, розвиток та регіони поширення скандинавського права. Рецепція у ньому ознак континентального та загального права

1.2. Співвідношення правової доктрини, системи та зовнішніх форм права. Особливості юридичної професії у скандинавських правових системах

1.3. Інтеграційні процеси та уніфікація права як тенденції розвитку північноєвропейського права. Його вплив на правові системи Прибалтики

2. Латиноамериканське право.

2.1. Умови виникнення, формування, розвитку та основні ознаки латиноамериканського права. Рецепція у ньому ознак загального та континентального права

2.2. Принципи, система та зовнішні форми (джерела) права. Особливості правотворчої та правозастосовчої діяльності у правових системах Латинської Америки. Тенденції їх регіонального розвитку

***Змістовий модуль ІІ. Характеристика релігійних, традиційних, міждержавних правових системах***

### Семінар № 8. Релігійні правові системи

1. Загальна характеристика правових систем релігійного типу

2. Мусульманське (ісламське) право

2.1. Загальна характеристика мусульманського права

2.2. Джерела мусульманського права

2.3. Право сучасних мусульманських держав

3. Індуське право

3.1. Загальна характеристика індуського права

3.2. Джерела індуського права

3.3. Сучасне право Індії

4. Іудейське (єврейське) право

4.1. Загальна характеристика іудейського права

4.2. Джерела іудейського права

4.3. Сучасне право Ізраїлю

5. Канонічне право

5.1. Загальна характеристика канонічного права

5.2. Джерела канонічного права

5.3. Застосування канонічного права в сучасному світі

### Семінар № 9. Традиційні правові системи. Загальна характеристика правових систем традиційного типу

(*на самостійне вивчення*)

1. Правові системи країн Далекого Сходу

1.1. Правова система Китаю

1.2. Правова система Японії

2. Правові системи держав Африки

### Семінар № 10. Міждержавні правові системи

1. Поняття міждержавної правової системи

2. Основні ознаки та особливості правової системи Ради Європи.

3. Основні ознаки та особливості правової системи Європейського Союзу

# 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ**

1. Предмет порівняльного правознавства

2. Об’єкт порівняльного правознавства та порівняльно-правових досліджень

3. Основні актуальні напрямки порівняльно-правових досліджень

4. Мета і завдання порівняльного правознавства

5. Функції порівняльного правознавства

6. Концептуальна і практична необхідність порівняльного правознавства

7. Основні етапи становлення і розвитку порівняльного правознавства

8. Система порівняльного правознавства

9. Поняття, компоненти і різновиди правової системи

10. Поняття правового стилю. Фактори, що визначають правовий стиль

11. Критерії класифікації основних правових систем

12. Огляд класифікації правових систем

13. Міжнародне право і національні правові системи: питання співвідношення і взаємодії

14. Західне право і його традиції

15. Особливості змішаних (гібридних) правових систем

16. Релігійні правові сім’ї: характерні риси, основні підтипи

17. Традиційні правові сім’ї: характерні риси, основні підтипи

18. Далекосхідна правова сім’я: загальна характеристика

19. Феномен євразійської правової сім’ї

20. Правові системи на пострадянському просторі

21. Місце правової системи України на правовій карті світу

22. Основні тенденції правового розвитку в глобалізованому світі

23. Звичай і звичайне право

24. Конвергенція правових систем

25. Правова акультурація

26. Універсальне (світове) право: наскільки воно можливе?

27. Правова інтеграція: можливості та межі

28. Право ЄС і національні правові системи держав-членів

29. Європейське право і право Європейського союзу. Поняття загальноєвропейського правового простору

30. Основні джерела права в різних правових сім’ях

31. Структура права в різних правових сім’ях

32. Характер праворозуміння в різних правових сім’ях

33. Основні концепції прав людини: універсалізація і регіоналізм

34. Значення доктрини в різних правових сім’ях

35. Суд в різних правових системах

36. Основні етапи формування романо-германської правової сім’ї

37. Рецепція римського права та його значення для романо-германського права

38. Особливості романо-германської правової сім’ї

39. Структура романо-германського права

40. Джерела романо-германського права

41. Материнські правові системи в романо-германської правової сім’ї

42. Особливості англійського загального права

43. Загальне право і право справедливості

44. Прецедент в сім’ї загального права

45. Статути в англійському загальному праві

46. Особливості правової системи США

47. Федеральне право і право штатів в правовій системі США

48. Джерела і структура права США

49. Загальна характеристика латиноамериканської правової сім’ї

50. Загальна характеристика скандинавської (північноєвропейської) правової сім’ї

51. Становлення і розвиток ісламської правової сім’ї

52. Особливості та джерела ісламського права

53. Класичне ісламське право і право сучасних мусульманських держав

54. Ісламська концепція прав людини

55. Іудейське (єврейське) право (особливо, джерела)

56. Іудейське (єврейське) право і право сучасного Ізраїлю

57. Відмінні риси і основні джерела індуського права

58. Індуське право і право сучасної Індії

59. Канонічне право: особливості, джерела та використання в сучасному світі

60. Загальна характеристика африканського звичаєвого права

61. Особливості права суверенних африканських держав

62. Загальна характеристика китайського права

63. Загальна характеристика правової системи Японії

# 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

**Система поточного і підсумкового контролю**

***Форми й методи поточного контролю:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми поточного контролю** | **Методи поточного контролю** |
| Контроль на семінарських заняттях | * Фронтальне усне опитування за планом семінарського заняття
* Вибіркове усне опитування за питаннями, що винесені на самостійне опрацювання та вивчення
* Перевірка виконання індивідуальних письмових завдань
* Опитування за тестовими завданнями

  |
| Контроль на лекціїПідсумковий контроль  | * Вибіркове експрес – опитування
* Модульна контрольна робота
* Залік
 |

# 8. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

|  |
| --- |
| **Критерії поточного оцінювання знань студентів** |
| *100-бальна шкала**(екзамен/залік)* | *Оцінка ЕСТS* | *Значення оцінки ЕСТS* | *Критерії оцінювання* | *Рівень компетент-ності* | *Оцінка за національною шкалою* |
| екзамен  | залік |
| 90-100/50-65 | **A** | відмінно | Студент показав всебічні, системні та глибокі знання, передбачені програмою, а також:- засвоїв основну та додаткову літературу, що була рекомендована програмою;- виявив надзвичайні творчі здібності щодо розуміння, а також логічного, чіткого та стислого трактування навчального матеріалу;- засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни;- оволодів умінням правильно використовувати отримані знання при розв’язанні практичних завдань | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 82-89/42-49 | B | Дуже добре | Студент виявив системні та дуже добрі знання навчального матеріалу. Він продемонстрував уміння виконувати практичні завдання, передбачені програмою, а також:- засвоїв літературу, рекомендовану програмою;- засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни та їхнє значення для подальшої професійної діяльності;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань допускаються несуттєві неточності | Достатній(конструк-тивно-варіативний) | добре | зараховано |
| 74-81/39-41 | C | добре | Студент виявив загалом добрі знання навчального матеріалу, а також:- засвоїв основну літературу, передбачену програмою;- продемонстрував системний характер знань з дисципліни;- має здатність до самостійного використання знань та їхнього поповнення у процесі наступної роботи та професійної діяльності;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань допускається декількох помилок, які самостійно виправляє  | достатній | добре | зараховано |
| 64-73/34-38 | D | задовільно | Студент продемонстрував:- знання основного навчального матеріалу, в обсязі, достатньому для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності;- зміг виконати більшість теоретичних та практичних завдань, передбачених програмою;- ознайомився з основною літературою, що передбачена програмою дисципліни;- при відповідях та у процесі вирішення практичних завдань припускається значної кількості помилок, але має змогу виправити їх самостійно | Середній (репродук-тивний) | задовільно | зараховано |
| 60-63/30-33 | E | достатньо | Студент засвоїв навчальний матеріал у мінімальному обсязі, якого достатньо для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності, а також:- виконав завдання передбачені програмою;- ознайомився з основною літературою, передбаченою програмою;- втім припускається значної кількості помилок під час відповіді на питання та у процесі вирішення практичних завдань, які він зміг виправити лише під керівництвом та за допомогою викладача |  | задовільно | зараховано |
| 35-59/20-29 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент має значні прогалини у знаннях основного навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання передбачених програмою завдань, але він може самостійно доопрацювати програмний матеріал та підготуватися до перескладання екзамену | Низький(рецептивно-продуктивний) | незадо-вільно | не зара-ховано |
| 1-34/0-19 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент не володіє значною частиною навчального матеріалу, припускається принципових помилок під час виконання більшості передбачених програмою завдань, не може самостійно засвоїти програмний матеріал, тому необхідне повторне вивчення відповідної дисципліни  | відсутній | незадо-вільно |  |

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Базова**

1. Бойко І. С. Порівняльне правознавство : навч. посіб. / І. С. Бойко, Б. В. Бабін. – 2-ге вид., випр. та допов. – О. : Фенікс, 2011. – 152 с.

2. Верховенство права як принцип правової системи: проблеми теорії / за заг. ред. Ю. С. Шемшученка. – К. : Юрид. думка, 2008. – Кн. 1. – 344 с.

3. Вступ до теорії правових систем : монографія / за заг. ред.: О. В. Зайчук, Н. М. Оніщенко. – К. : Юрид. думка, 2006. – 432 с.

4. Кравчук М. В. Правова система США / М. В. Кравчук. – К. : Нора-друк, 2004. – 136 с.

5. Луць Л. А. Типологізація сучасних правових систем світу : відкриті лекції Другого міжнар. наук. семінару «Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку» / Л. А. Луць. – К. ; Х. ; Сімф. : Логос, 2007. – 23 с.

6. Порівняльне правознавство : підручник / за заг. ред. О. Петришина. – Х. : Право, 2012. – 272 с.

7. Правові системи сучасності : навч. посіб. / за ред. Ю. С. Шемшученка. – К. : Юрид. думка, 2012. – 492 с.

8. Правові системи сучасності. Глобалізація. Демократизм. Розвиток / за заг. ред. В. С. Журавського. – К. : Юрінком Інтер, 2003. – 296 с.

9. Ситар І. М. Правові системи сучасності (західна традиція права) : навч. посіб. / І. М. Ситар. – Л., 2009. – 408 с.

10. Скакун О. Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира : учебник / О. Ф. Скакун. – Киев : Ін Юре, 2008. – 464 с.

*Додаткова література*

1. Батлер У. Е. Місце пострадянських правових систем на правовій карті світу: відкриті лекції Четвертого міжнар. наук. семінару «Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку» / У. Е. Батлер. – К. : Логос, 2009. – 20 с.
2. Загальна теорія держави і права : підручник / за ред.: М. В. Цвік, О. В. Петришин. – Х. : Право, 2010. – 584 с.
3. Крестовська Н. М. Теорія держави і права: елементарний курс / Н. М. Крестовська, Л. Г. Матвєєва. – 3-тє вид. – Х. : Одіссей, 2012. – 432 с.
4. Оніщенко Н. М. Правова система і держава в Україні / Н. М. Оніщенко. – К. : Ін-т держави і права НАН України, 2002. – 132 с.
5. Скакун О. Ф. Правова система – держави, суспільства, регіону, світу? (Щодо базових категорій порівняльного правознавства) : відкриті лекції Третього міжнар. наук. семінару «Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку» / О. Ф. Скакун. – К. ; Х. ; Сімф. : Логос, 2008. – 32 с.
6. Скакун О. Ф. Правова система України на правовій карті світу : наук. доп. / О. Ф. Скакун. – Х. : Еспада, 2004. – 96 с.
7. Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності : монографія / за заг. ред. Ю. Л. Бошицького. – К. : Кондор, 2012. – 616 с.
8. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / за заг. ред.: М. В. Цвік, О. В. Петришин. – Х. : Право, 2008. – Т. 1–5.
9. Правова система України: проблеми і тенденції розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 3 черв. 2010 р.). – Х. : НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування, 2010. – 172 с.
10. Хаустова М. Г. Національна правова система за умов розбудови правової демократичної державності в Україні : монографія / М. Г. Хаустова. – Х. : Право, 2008. – 160 с.
11. Comparative Law. Cases – Text – Materials Mineola, New York, The Foundation Press, Inc., 1988.
12. Constantinesco L.-J. Traite de droit compare. – P., 1983. – Vol.3.
13. David R. Traite elementaire de droit civil compare. – P., 1950.
14. Ebert K.-H. Rechtsvergleichung: Einfuhrung in die Grundlagen. – Bern, 1978.
15. Eorsi G. Comparative Civil (Private) Law. – Budapest, 1999.
16. Fromont М. Grands systemes de droits etrangers. – P., 1994.
17. Glowne kultury prawne wspolczesnego swiata. – Warszawa, 2005.
18. Hartland E.S. Primitive law. – Port Washington, NY: Kennikat press, 2000.
19. Hazard J. Socialist Legal Models for Africa. Legal Theory — Comparative Law. – Budapest, 2004.
20. Hoebel E. Adamson. The law of primitive man; A study in comparative legal dynamics. – Cambridge, Mass.: Harvard University press, 2004. – VIII, 357p.
21. Hoebel E.A. The law of Primitive Man. – New-York, 1983.
22. In defence of tribal sovereign immunity // Harvard law review. – 1982. – Vol.95, N.5. – P.1078.
23. International encyclopedia of comparative Law, 1992.
24. International Encyclopedia of Comparative Law. Tubingen, 1970. Vol. II. – Chap.І.
25. Krislov S. The Concept of Families of Law // Legal Systems and Social Systems. L., etc., 1985.
26. Malmstrom A. The System of Legal Systems: Notes on a Problem of Classification in Comparative Law // Scandinavian Studies in Law. 1969. Vol.13.
27. Podgurecki A. Social Systems and Legal Systems: Criteria for Classification // Legal Systems and Social Systems. L., etc., 1985.
28. Rodiere R. Introduction en droit compare. P., 1979.
29. Schnitzer A. Vergleichende Rechtslehre. Basel I, 1981. Bd.I.
30. Van der Helm A.J., Meyer V.M. Comparer en droit. Essai methodologique. Strasbourg, 1991.
31. Wigmore J.H. A Panorama of the World’s Legal Systems. Seint Paul, 1928. Vol.1-3.
32. Zaitay I. Beitrage zur Rechtsvergleichung, Tubingen, 1976.