**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра української філології та суспільних наук**

***Робоча програма навчальної дисципліни***

**КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ**

**Галузь знань: 08 право; 29 Міжнародні відносини**

**Спеціальність: 081 право; 082/ 293 Міжнародне право**

**Ступінь вищої освіти: бакалавр**

**К и ї в - 2 0 19**

**Робоча програма навчальної дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів»:** програма для підготовки фахівців освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право за денною формою навчання, 293 Міжнародне право за спеціальністю 082/29 Міжнародні відносини, [розр. Г.В. Ущаповська]. Київ: Академія адвокатури України, 2019.

***Розробник:***

**Ущаповська Ганна Володимирівна,** кандидат філософських наук, доцент кафедри української філології та суспільних наук Академії адвокатури України.

Робоча програма навчальної дисципліни обговорено та затверджено на засіданні кафедри української філології та суспільних наук

Протокол №1 від 30 серпня 2019 року

Обговорено та схвалено науково- методичною радою Академії адвокатури України.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.**

Робочу програму дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» призначено для студентів денної та заочної форми навчання, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» в Академії адвокатури України.

**Предметом** **вивченнядисципліни** є комплексна оцінка конфліктів, сутність та тенденції̈ розвитку конфліктів в галузі міжнародних відносин, вивчення сучасних форм, методів і засобів врегулювання конфліктів та конфліктних ситуацій̆, причини виникнення й способи розв’язання міжнародних конфліктів, а також поняття посередництва та медіації.

**Метою вивченнядисципліни** є формування теоретичних та практичних знань і вмінь у визначенні причини, функцій, змісту, умов виникнення конфлікту та його наслідки, а також засобів попередження конфлікту у сучасному світі, засвоєння методики аналізу конфлікту і засвоєння методики оцінки та аналізу конфліктної ситуації̈, та принципів комплексної класифікації конфліктів.

Основні **завдання**: розкрити зміст поняття конфлікту; дослідити історію розвитку конфліктологічних знань; сформувати системні знання про основи конфліктології; охарактеризувати види, структуру та динаміку конфліктів; описати основні методи дослідження, оцінки та прогнозування конфліктів; проаналізувати конфлікти в різних сферах суспільного життя; виокремити особливості міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та міжнародних комунікативних технологій; ознайомити з основними правилами проведення переговорів та основних протокольних складових переговорного процесу; розглянути посередництво та медіацію у переговорному процесі.

За підсумками вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності:** володіти базовими термінами та поняттями конфліктології; орієнтуватися в основних філософських концепціях щодо становлення конфліктологічних знань; застосовувати на практиці методики і методи аналізу конфліктів; аналізувати і давати оцінку конкретним конфліктним ситуаціям у політичному процесі; знаходити шляхи й засоби попередження конфліктів; моделювати переговорний процес.

Належне вивчення дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» передбачає набуття студентами необхідних знань під час лекцій, семінарських занять, а також в процесі індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Передбачена загальна кількість годин/кредитів, відповідних ECTS – 90/3

Модулів – 3

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

**2. опис НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань:  08 Право  29 - Міжнародні відносини | Вибіркова |
| Спеціальність :  081 - Право  082/ 293 Міжнародне право |
| Модулів – 3 | бакалавр | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 3 | 2-й |
| Загальна кількість годин - 90 | **Семестр** |
| 3-й |
| **Лекції** |
|  | | 20 год. |
| **семінарські** |
| 10 год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. |
| Вид контролю: залік |

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Програма навчальної дисципліни**

**«Конфліктологія та теорія переговорів»**

**Змістовний модуль 1. Історія становлення і розвитку конфліктологічних знань**

**Тема 1. Становлення конфліктології як навчальної дисципліни.**

Об’єкт, предмет, методи дослідження конфліктології. Три рівні конфліктологічних знань. Функції конфліктології як науки. Понятійний апарат і система категорій конфліктології. Принципи і методи конфліктології. Конфлікт як складний соціальний феномен. Зв'язок з іншими науками.

**Тема 2. Історія становлення і розвитку конфліктології.**

Розвиток філософських поглядів на специфіку конфлікту. Знання про природу конфліктів у давньому світі та античному суспільстві. Соціальні конфлікти як предмет аналізу мислителів Середньовіччя та Нового часу. Сучасні західноєвропейські конфліктологічні вчення. Психологічні напрями дослідження конфліктів. Соціологічний та політологічний напрями конфліктології. Засновники соціології конфлікту. Функціональні теорії конфліктів. Загальні теорії конфліктів. Розвиток конфліктології в Україні.

**Змістовний модуль 2. Загальна теорія конфлікту**

**Тема 3. Структура, функції, механізми та динаміка конфлікту.**

Природа і поняття конфлікту. Структура конфлікту. Суб’єктивні та об’єктивні причини виникнення конфліктів. Особливості сприйняття конфліктної ситуації. Характерні ознаки конфлікту. Форми та рівні прояву конфлікту. Поняття соціального конфлікту. Вплив конфліктів на учасників і соціальне оточення.

**Тема 4. Анатомія та життєвий цикл конфлікту.**

Основні складові конфлікту. Функції конфлікту. Життєвий цикл конфлікту. Виникнення конфліктних відношень та ситуацій. Розв’язання конфлікту як процес вирішення суперечки. Розрізнення між поняттями конфлікту, стресу та кризового стану. Психологія конфлікту.

**Тема 5. Загальна характеристика міжособистісних, внутрішньогрупових та міжгрупових конфліктів.**

Особистість і конфлікт. Особистісні причини виникнення конфліктів. Конфліктність і конфліктні типи поведінки. Основні види та причини міжособистісних конфліктів. Механізми виникнення внутрішньо групових і міжгрупових конфліктів. Трудові конфлікти і шляхи їх розв’язання. Специфіка міжетнічних конфліктів. Внутрішньополітичні конфлікти.

**Тема 6. Міжнародні та міжнаціональні конфлікти.**

Поняття та основні підходи до вивчення міжнародних конфліктів. Розрізнення понять міжнародного і міжнаціонального конфліктів. Специфіка їх виникнення та розвитку. Типологія політичних конфліктів. Світова практика аналізу гучних світових конфліктів. Сучасні «гібридні війни».

**Тема 7. Конфлікт як форма поведінки в різних сферах суспільного життя.**

Особливості конфліктів у політичний сфері. Типологія політичних конфліктів. Революція як різновид політичних конфліктів. Характеристика соціальних конфліктів. Конфлікти в організаціях. Структура конфлікту в організації. Типологія конфлікту в організації. Чинники виникнення конфліктів в організаціях. Інноваційні конфлікти. Сімейні конфлікти. Чинники загострення проблем формування та розвитку сімей. Конфлікт поколінь. Економічні конфлікти. Юридичні конфлікти. Конфлікти у культурі та духовних цінностях.

**Змістовний модуль 3. Історія, теорія та практика переговорів**

**Тема 8. Загальна характеристика переговорів як засобу розв’язання конфліктів.**

Соціальна природа феномену переговорів. Характерні риси та структура переговорного процесу. Характеристика типології проблем переговорів. Моральні принципи ведення переговорів. Концепція «переговорного процесу як засобу виходу з політичного конфлікту» А. Раппопорта, Г. Райффу.

**Тема 9. Принципи, методи і механізми переговорного процесу.**

Переговори при врегулюванні конфліктів у сфері ділових відносин. Формування предмету переговорів, підготовка до їх введення. Основні етапи переговорного процесу та діяльність учасників переговорів. Психологічні особливості проведення переговорів у професійній діяльності. Використання маніпулятивних технологій̆ у переговорному процесі.

**Тема 10. Посередництво в конфліктах. Медіація як особливий вид посередництва.**

Поняття посередництва в конфлікті. Сфери застосування посередництва. Стадії посередництва. Характеристика особливостей та специфіки медіації. Принципи та процедура медіації. Відмінність посередництва і медіації. Ефективність медіації на ранніх етапах загострення конфлікту. Зарубіжний досвід арбітражних процедур.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | |
| денна форма | | | |
| усього | у тому числі | | |
| Л | С | с.р. |
| **Змістовний модуль 1. Історія становлення і розвитку конфліктологічних знань** | | | | |
| Тема 1. Становлення конфліктології як навчальної дисципліни | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.Історія становлення і розвитку конфліктології | 10 | 2 | 6 |
| **Змістовний модуль 2. Загальна теорія конфлікту** | | | | |
| Тема 3. Структура, функції, механізми та динаміка конфлікту | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 4. Анатомія та життєвий цикл конфлікту | 10 | 2 | 6 |
| Тема 5. Загальна характеристика міжособистісних, внутрішньогрупових та міжгрупових конфліктів | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Міжнародні та міжнаціональні конфлікти | 10 | 2 | 6 |
| Тема 7. Конфлікт як форма поведінки в різних сферах суспільного життя | 8 | 2 | 6 |
| **Змістовний модуль 3. Історія, теорія та практика переговорів** | | | | |
| Тема 8. Загальна характеристика переговорів як засобу розв’язання конфліктів | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 9. Принципи, методи і механізми переговорного процесу | 10 | 2 | 6 |
| Тема 10. Посередництво в конфліктах. Медіація як особливий вид посередництва | 10 | 2 | 2 | 6 |
| РАЗОМ | **90** | **20** | **10** | **60** |

**5. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Змістовний модуль 1. Історія становлення і розвитку конфліктологічних знань.**

**Тема 1. Ретроспектива розвитку конфліктології. Уявлення про конфлікт та еволюція поняття.**

1. Проблема конфлікту в сучасній науці. Структура та функції конфліктології.
2. Становлення знань про природу конфліктів у давному світі та античному суспільстві.
3. Соціальні конфлікти як предмет аналізу мислителів Середньовіччя, Нового часу та періоду становлення буржуазного суспільства.
4. Психологічні напрямки дослідження конфліктів.
5. Загальна оцінка сучасних конфліктологічних концепції̆. західноєвропейських та американських науковців.
6. Розвиток конфліктології̈ в Україні.

**Змістовний модуль 2. Загальна теорія конфлікту.**

**Тема 2. Механізми виникнення конфлікту.**

1. Характеристика поняття конфлікт. Джерела виникнення конфлікту.
2. Класифікація причин конфліктів М. Дойча та В. Лінкольна.
3. Характеристика конфліктної ситуації. Аналіз структурних елементів конфлікту.
4. Соціально-психологічні фактори та причини виникнення конфлікту.
5. Динаміка розвитку та вирішення конфлікту.
6. Шляхи подолання конфлікту. Місце конфліктів у людському спілкуванні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ:

1. Аналіз кейсових ситуацій за допомогою методології аналізу конфліктів.

**Тема 3. Конфлікт як форма поведінки в різних сферах суспільного життя. Міжнародні та міжнаціональні конфлікти.**

1. Внутрішньоособистісний конфлікт: моделі поведінки, функції, сутність і проблеми попередження та розв’язання.
2. Типи та причини конфліктів у міжособовій комунікації. Різновиди підходів у розв’язанні міжособових конфліктів.
3. Сутність та типологія групових конфліктів. Конфлікти в організаціях.
4. Особливість конфліктів у побутовій сфері.
5. Поняття та основні підходи до вивчення міжнародих конфліктів.
6. Сучасні дослідження політичних конфліктів (А. Глухова, М Лебедева, Л. Рубай, В. Смірнов, С. Ефіров та ін.).

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ:

1. Проаналізувати и дати оцінку конкретному міжнародному конфлікту.

**Змістовний модуль 3. Історія, теорія та практика переговорів.**

**Тема 4. Проблеми формування культури переговорів**

1. Переговорна культура та її складові.
2. Підготовка до переговорів та їх проведення.
3. Роль і значення переговорів у політиці та суспільному житті. Переговори в умовах конфлікту.
4. Стиль ведення переговорів: особистісний, професійний та національний.
5. Основні стратегії введення переговорів.
6. Головні тактики введення переговорів.

**Тема 5. Характеристика медіації як особливого виду посередництва.**

1. Поняття посередництва в конфлікті.
2. Медіація як особливий вид посередництва.
3. Процедура медіації. Цілі та задачі медіатора на кожному етапі процедури медіації.
4. Технологія посередництва.
5. Ефективність посередництва.
6. Медіаторство та його роль у політичному процесі. Третя сторона в політичному конфлікті.

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ:

1. Робота в малих групах: аналіз кейсових ситуацій.

**6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Берлач А.І., Кондрюкова В.В. Конфліктологія: навч. посіб. / А. І. Берлач. – К: «Університет «Україна», 2007. – 204 с.
2. БосюкК.С. Особливості сучасних міжнародних конфліктів / К.С. Босюк // Наука і молодь. Зб. наук. праць. Гуманітарна серія. – 2012. - No11-12. – С. 103-106.
3. Ващенко І.В., Гиренко С.П. Конфлікти великих соціальних групп: Навч. посіб. / І.В. Ващенко, С.П. Гиренко – Х.: Бурун Книга, 2005. – 208 с.
4. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. / Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 407 с.
5. Гірник А., Бобро А. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження / А. Гірник, А. Бобро. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2003. – 172 с.
6. Гірник А.М. Основи конфліктології / А. Гірник. – К.: Вид. дім «Києво- Могилянська академія», 2010. – 222 с.
7. Денисенко І.Д. Сучасна теорія конфлікту: проблеми експлікації, демаркації, класифікації / І.Д. Денисенко // Український соціум. – 2013. - No3 (46). С.32-43. Етнополітичні процеси в Україні: регіональні особливості. - К.: ІПіЕНД імені І.Ф.Кураса НАН України, 2011. – 396 с.
8. Європейські комунікації. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. – К.: ІМВ, 2007.
9. Капітоненко М.Г. Міжнародні конфлікти: навч. посіб. /М.Г. Капітоненко. – К.: Либідь, 2009. – 352 с.
10. Конфліктологія: навч. посіб.-практикум / За ред. М.П. Гетьманчука, П.П. Ткачука.- Львів: ЛІСВ, 2007. – 326 с.
11. Котигоренко В. Причинність етноконфліктів: впливи глобалізації /В. Котигоренко // Політична думка. – 2002. - No1. – С.97-113.
12. Никитин А. Международные конфликты и их урегулирование / А. Никитин // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - No2. – С. 3-16.
13. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций: пер. с англ. / С. Хантингтон. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.
14. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів: навч. посіб. / М.В. Цюрупа. – К.: Кондор, 2009. – 192 с.
15. Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. / Т. П. Яхно, І. О.Коревіна. - К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

***Додаткова література***

1. Барматова С. П. Політична соціологія. Курс лекцій / С.П. Барматова. – К.: Аналітичний центр вивчення суспільства, 2003. - 252 с.
2. Ван дер Флирт Э. Беспомощные помощники: интервенции по разрешению межгрупповогоконфликта // Социальныйконфликт.–1996.-No1.
3. Вершинин С. Конфликтология: Конспект лекций / С. Вершинин. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2000. – 64 с.
4. Курас І. Ф. Етнополітологія: Перші кроки становлення / І.Ф. Курас. - К.: Генеза, 2004. - 736 с.
5. Пряхин В. Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан) / В.Ф. Пряхин. - М.: ООО “Изд-во ГНОМ и Д”, 2002. -344 с.
6. Сардачук Г.А. Дипломатичне представництво: організація і форми роботи / Г.А. Сардачук, П.П. Кулик. – К., 2001.

**7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Користуючись довідковою літературою підготувати глосарій основних понять та категорій конфліктології та теорії переговорів.
2. Підготувати наукову доповідь у вигляді презентації на тему: «Теоретичні і прикладні аспекти становлення та розвитку конфліктології».
3. Підготувати наукову доповідь у вигляді презентації на тему: «Проблема конфліктів в дослідженнях сучасних вчених».
4. Підготувати наукову доповідь у вигляді презентації на тему: «Соціально- статусні розбіжності поведінки в конфліктах».
5. Підготувати наукову доповідь у вигляді презентації на тему: «Характерні ознаки конфлікту».
6. Підготувати наукову доповідь у вигляді презентації на тему «Напрями інформаційної політики та програмної діяльності міжнародних організацій у вирішенні конфліктів».
7. Підготуйте доповідь-презентацію «Новітні загрози для глобального миру і стабільності».
8. Підготуйте доповідь-презентацію «Стиль ведення переговорів: особистісний, професійний та національний».
9. Підготуйте доповідь-презентацію «Технологія посередництва».
10. Підготуйте доповідь-презентацію «Роль і значення переговорів у політиці й суспільному житті».
11. Підготуйте доповідь-презентацію «Способи запобігання і розв’язання інноваційних конфліктів».
12. Підготуйте доповідь-презентацію «Революція як різновид політичних конфліктів».

**8. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

1. Охарактеризуйте основні принципи дослідження конфлікту.
2. Обґрунтуйте основні причини виникнення сучасних міжнародних конфліктів.
3. Охарактеризуйте конфліктологічну концепцію і вчення про функції соціального конфлікту Л. Козера.
4. Проаналізуйте основні причини сучасних міжнаціональних конфліктів.
5. Охарактеризуйте методологічні підходи вітчизняної й західної конфліктології.
6. Проаналізуйте причини міжособових конфліктів.
7. Охарактеризуйте методологічні підходи вітчизняної й західної конфліктології.
8. Проаналізуйте причини міжособових конфліктів.
9. Охарактеризуйте конфліктологічну концепцію „конфлікту й консенсусу в сучасних суспільних процесах” С. М. Ліпсета.
10. Проаналізуйте методи запобігання конфліктів.
11. Охарактеризуйте конфліктологічні концепції Г. Зіммеля, Р. Дарендорфа.
12. Проаналізуйте основні складові конфлікту.
13. Проаналізуйте шляхи досягнення миру, порівнявши підходи Т.Гоббса та І.Канта.
14. Порівняйте концепції міжнародного конфлікту Р.Дарендорфа та Г.Зіммеля.
15. Визначте функції внутрішньоособистісних конфліктів.
16. Поясніть чинники загострення проблем формування та розвитку сімей.
17. Зробіть порівняльний аналіз поглядів на конфлікт Л.Козера і Р.Дарендорфа.
18. Проаналізуйте основні причини сучасних етнополітичних конфліктів.
19. Проаналізуйте причини конфліктів у теоріях К.Боудінга та А.Рапопорта.
20. Дайте пояснення визначенню поняття внутрішньогруповві конфлікти.
21. Проаналізуйте різновиди стратегій переговорів.
22. Визначте класифікацію причин конфліктів М.Дойча.
23. Проаналізуйте типи переговорів залежно від учасників переговорного процесу.
24. Визначте класифікацію причин конфліктів В.Лінкольна.
25. Розкрийте соціально-психологічні фактори виникнення конфлікту.
26. Проаналізуйте основні принципи посередництва.
27. Обґрунтуйте специфіку структури міжгрупового конфлікту.
28. Охарактеризуйте типологію поведінки в конфлікті Томаса-Кілменна.
29. Охарактеризуйте види групових конфліктів.
30. Проаналізуйте основні причини виникнення сучасних політичних конфліктів.
31. Поясніть чинники виникнення конфліктів в організаціях.
32. Обґрунтуйте роль і значення переговорів у політиці й суспільному житті.
33. Назвіть та охарактеризуйте способи запобігання і розв’язання інноваційних конфліктів.
34. Обґрунтуйте роль національної ідентичності у розвитку міжнаціональних конфліктів.
35. Дайте пояснення поняття «конфлікт» і визначте форми та рівні прояву конфлікту.
36. Назвіть та охарактеризуйте фактори, що створюють фон для виникнення та розвитку конфлікту.
37. Проаналізуйте структуру переговорів.
38. Визначте причини та умови виникнення конфлікту.
39. Обґрунтуйте відмінності між поняттями «посередництво», «надання добрих послуг», «арбітраж».
40. Обґрунтуйте особливості переговорів в умовах конфлікту.
41. Проаналізуйте знання про природу конфліктів у давньому світі та античному суспільстві.

**9. ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

Оцінка з дисципліни “Конфліктологія та теорія переговорів” визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих модулів. Основними функціями оцінювання навчальних досягнень є:

1. *контролююча*, яка передбачає встановлення рівня досягнень окремого студента, а також дає змогу викладачу своєчасно планувати й коригувати роботу й методику вивчення наступного матеріалу;
2. *навчальна*, яка передбачає таку організацію оцінювання навчальних досягнень студентів, коли його проведення сприяє удосконаленню підготовки студента;
3. *діагностична*, яка є основою діагностичного підходу в діяльності викладача, і допомагає йому встановлювати причини труднощів, з якими стикається студент у процесі навчання, виявлених прогалин у його знаннях та вміннях;
4. *виховна* виявляється не тільки у меті і змісті завдань, але й у методиці їх реалізації викладачем, у наступному коментуванні й оцінюванні робіт.

Залежно від ступеня оволодіння навчальним матеріалом розрізняють чотири рівні його засвоєння та вміння оперувати ним: *початковий; середній; достатній; високий*.

Критерії дають змогу здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів у 100-бальній системі оцінювання.

**Результати навчання:**

* ПРН-9: Відповідально й етично виконувати стандартну некерівну роботу в юридичній службі організацій, підприємств, зокрема приватної юридичної практики, уникати конфліктів інтересів.
* ПРН-12: Дискутувати з юридичних питань на високому рівні, бути коректним до представників іншої точки зору, виявляти сильні та слабкі сторони чужої аргументації.

**10. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**Підсумки складання заліку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВСЬОГО оцінок | СУМА БАЛІВ | | Оцінка ЄКТС | оцінка за національною шкалою | |
| екзамен | залік | екзамен | залік |
|  | 90-100 | 50-65 | A | відмінно | зараховано |
|  | 82-89 | 42-49 | B | добре |
|  | 74-81 | 39-41 | C |
|  | 64-73 | 34-38 | D | задовільно |
|  | 60-63 | 30-33 | E |
|  | 35-59 | 20-29 | FX | незадовільно | не зараховано |
|  | 1-34 | 0-19 | F |