**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра кримінального та адміністративного права

**ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Право Європейського Союзу |
| **Викладач**  | Соловйова Аліна Миколаївна, професор кафедри прав людини, міжнародного та європейського права, д.ю.н., доцент |
| **Контактний телефон викладача** | (044) 246 59 66 |
| **E-mail викладача** | Altoryk10@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС, 120 год. |
| **Мова викладання**  | Українська, англійська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Відпрацювання проводяться щочетверга. |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| *Предметом* курсу «Право ЄС» є передумови створення та основні етапи становлення Європейського Союзу; загальний зміст нормативно-правових актів Європейського Союзу; інституційний механізм Європейського Союзу; тенденції розвитку права Європейського Союзу у сучасному світі; особливості інтеграції України до Європейського Союзу. Основна увага приділяється вивченню основних інститутів права ЄС, принципів їх побудови, а також практики застосування законодавчих приписів та положень.Програма навчальної дисципліни складається з одного **змістовного модулю.**Навчальна дисципліна «Право ЄС» закладає основні знання щодо вивчення особливостей формулювання правових дефініцій, норм та інститутів права Європейського Союзу, виявлення специфіки правозастосування.*Основними джерелами* навчальної дисципліни виступають установчі договори; нормативно-правові акти ЄС; загальні принципи права; рішення Суду ЄС; міжнародні договори. Паризький договір 1951 р. про створення ЄОВС (Європейське об'єднання вугілля та сталі), Римські договори 1957 р., що поклали початок існуванню Євроатому і Європейського економічного співтовариства (ЄЕС), а також акти, що доповнюють і змінюють дані договори і яким держави-члени Європейського Союзу надають характер установчих актів. До їхнього числа належать насамперед [Єдиний європейський акт 1986 р](http://studies.in.ua/pravo_es-shporu/2456-yediniy-yevropeyskiy-akt-1986-r.html)., [Маастрихтський договір про створення Європейського Союзу 1992 р](http://studies.in.ua/pravo_es-shporu/2458-dogovr-pro-yevropeyskiy-soyuz-maastrihtskiy-dogovr-1992-r.html). і Амстердамський договір 1997 р., що вступив в силу з травня 1999 р.Сучасний фахівець-юрист повинен мати уявлення про систему договорів та законодавчих актів, таких як Постанови та Директиви, що мають пряме або непряме застосування в державах-членах Європейського Союзу; загального змісту нормативно-правових актів Європейського Союзу; інституційного механізму Європейського Союзу; тенденцій розвитку права Європейського Союзу у сучасному світі; особливостей інтеграції України до Європейського Союзу. |
| **3. Результати навчання (компетентності)** |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНЦІЇ):* понятійний та категорійний апарат у сфері європейської інтеграції; зміст основних етапів становлення інституційної системи ЄС; характерні риси і особливості організаційної моделі ЄС; структуру та напрями еволюції інституційної системи ЄС згідно з установчими договорами ЄС; прерогативи, правовий статус, організаційну структуру й функції інститутів і органів ЄС;
* Орієнтування в практиці ЄСПЛ. Знає роль ЄСПЛ в практиці правозастосування держав-учасників Конвенції. Знає особливості системи прийняття рішень в ЄС; основоположні ознаки політичної системи ЄС; особливості формування бюджету ЄС; напрями інституціональної реформи ЄС.
* Застосування отриманих знань при тлумаченні норм законодавства та вирішенні завдань (казусів).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:* основні дефініції, концепції, положення права Європейського Союзу;
* передумови створення та основні етапи становлення Європейського Союзу;
* загальний зміст нормативно-правових актів Європейського Союзу;
* інституційний механізм Європейського Союзу;
* тенденції розвитку права Європейського Союзу у сучасному світі;
* особливості інтеграції України до Європейського Союзу;

вміти:* оцінювати співвідношення національного права та права Європейського Союзу;
* застосовувати міжнародно-правову термінологію у сфері права Європейського Союзу;
* працювати з джерелами права Європейського Союзу;
* аналізувати наукові погляди та концепції у сфері права Європейського Союзу;
* визначати тенденції та перспективи інтеграції України до Європейського Союзу.

**Програмні результати навчання:** * ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв.
* ПРН-4: Використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.
* ПРН-5: Швидко знаходити потрібну інформацію, обробляти й аналізувати її, оцінювати за достовірністю та релевантністю, аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.
* ПРН-10: Виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики.
* ПРН-11: Надавати юридичні висновки й консультації, юридичний супровід основних видів міжнародної співпраці та зовнішньоекономічних операцій, формулювати юридичну позицію в інтересах клієнта.
 |
| **4. Організація навчання**  |
| Тематика навчальної дисципліни |
|  | Тема | Всього | Кількість годин |
| Лекції | Семінари | Сам. р. |
|  | Тема 1. Загальна характеристика та суть права Європейського Союзу. | 5 | 1 | 1 | 3 |
| Тема 2. Еволюція договірно-правових засад Європейського Союзу. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 3. Політико-правова природа Європейського Союзу. | 9 | 2 | 2 | 5 |
|  | Тема 4. Інституційний механізм Європейського Союзу. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Законодавчий процес у Європейському Союзі. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 6. Права людини у Європейському Союзі. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Тема 7. Внутрішній ринок Європейського Союзу. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Тема 8. Валютна політика Європейського Союзу. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Тема 9. Конкурентне право Європейського Союзу. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Тема 10. Безпекова політика Європейського Союзу. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Тема 11. Інтеграція України до Європейського Союзу. | 14 | 2 | 2 | 10 |
|  |  | 120 | 20 | 20 | 80 |

|  |
| --- |
| **5. Політика навчальної дисципліни** |
| Загальна система оцінювання курсу | Участь в роботі впродовж семестру – 50% від загальної оцінки. Екзамен: 50% від загальної оцінки. Екзамен усний згідно з переліком питань. |
| Умови допуску до підсумкового контролю  | Обов’язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських занять обовя’язково. Відпрацювання семінарських занять (можливе шляхом виконання тесту) здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті.  |
|  |
| Організація та здійснення діяльності при викладанні навчальної дисципліни «Право ЄС» здійснюються на основі комплексного підходу з використанням таких методів навчання: лекції, семінарські заняття, семінари-дискусії, презентації-виступи, кейс-метод (метод case-study), робота в малих групах, самостійна робота, підготовка та захист доповідей.Семінарські заняття:Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.Письмові роботи:Планується виконання студентами письмових тестових завдань, експрес-опитувань за темами навчальної дисципліни. Обсяг письмових робіт – до 500 слів. Письмові роботи повинні подаватись вчасно. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів.Академічна доброчесність:Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять: Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Студенти, які пропустили 1/3 аудиторних занять і не відпрацювали їх до кінця семестру, не допускають до складання іспиту.  |
| **6. Критерії оцінювання**Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. |