



Кафедра іноземних мов та перекладу

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	29 Міжнародні відносини
Спеціальність:	293 Міжнародне право
Освітня програма:	Міжнародне право
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	англійська

Київ – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **293 Міжнародне право** освітньої програми Академії адвокатури України **Міжнародне право**.

Розробник: **Приймак Оксана Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу Протокол № 1 від 16 жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Хоменко Л.О.

Схвалено Науково-методичною радою Академії адвокатури України

Голова НМР професор Гончаренко С.В.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 18	Галузь знань 29 Міжнародні відносини	Нормативна
Модулів – 5	Спеціальність 293 Міжнародне право	Рік підготовки:
Змістових модулів – 5		1-й
Загальна кількість годин - 540		Семестр
		1-й, 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 12	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекційні / Практичні
		0 год. / 180 год.
		Самостійна робота
		360 год.
		Вид контролю: залік/іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 1 : 2.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – вивчення лексики для міжкультурної комунікації в усній і письмовій формах; формування практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в межах тематики дисциплін із циклу Humanities (Philosophy, Language, Art, History and Social Science); оволодіння навичками обробки інформації із неадаптованих джерел іноземною мовою; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- *Знання основ лексики і граматики англійської мови на рівні B1;*
- *Володіння навичками письма, читання адаптованих текстів на соціокультурну та суспільну тематику, розуміння мовлення англійською мовою на рівні B1;*
- *Уміння вступати в комунікацію англійською мовою на рівні B1.*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Комплексна багатосеместрова навчальна дисципліна складається з п'яти змістових модулів: ЗМ1. Philosophy: Ethics in daily and professional life (4 кредити), ЗМ 2. Language: Etiquette and translation skills (4 кредити), ЗМ 3. Art: in culture, economy and law (4 кредити), ЗМ 4. History: national heritage and its role (4 кредити) та ЗМ 5. Social Science: education for the future (4 кредити).

У межах дисципліни застосовується принцип Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного боку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей англійською мовою; реалізовується компетентнісний підхід до викладання та навчання, який включає проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання; передбачається отримання основних первинних умінь і навичок перекладу в межах української та англійської мов.

Навчальна дисципліна є основою для вивчення наступних курсів із іноземної мови (англійська) для професійної підготовки фахівців із міжнародного права.

4. Цілі навчальної дисципліни спрямовані на досягнення загальних (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10) та фахових компетентностей випускника в проекції на матеріал курсу, зокрема:

ФК 11. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.

ФК 15. Здатність виконувати якісний письмовий переклад з іноземної мови та на іноземну мову наукових, офіційно-ділових, нормативних та інших текстів за предметною областю.

ФК 16. Здатність використовувати іноземну мову для встановлення контакту та налагодження взаємодії на базі культури мовлення та для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах в науковому дослідженні та у професійній юридичній діяльності.

ФК 17. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

А також ФК 7, ФК 10, ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 16, ФК 17, ФК 18 (035 «Філологія»).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисци- пліни
Код	Результат навчання			
РН 1.1	Знати базову, загальнонавчальну лексику, а також термінологію у п'яти галузях знань (не менше 600 відібраних лексичних одиниць).	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, тест, письмова залікова/екзаменаційна робота	10%
РН 1.2	Знати граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, тест, письмова залікова/екзаменаційна робота	10%
РН 1.3	Знати основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовно етичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретної ситуації спілкування та форми мовлення (усної чи письмової).	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, тест, письмова залікова/екзаменаційна робота	15%
РН 2.1	Використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички під час спілкування у навчальних і професійних цілях.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, звіт по проекту, тест, письмова залікова/екзаменаційна робота	15%
РН 2.2	Розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем приватного й професійного характеру.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, звіт по проекту, тест	15%
РН 2.3	Володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури, передусім документів.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, звіт по проекту, тест	15%

РН 3.1	Писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, звіт по проекту	5%
РН 3.2	Обґрунтовувати власний погляд на дискусивні проблеми культурної, соціальної та суспільної сфер, представляти складну комплексну інформацію у стислій і графічній формі усно та письмово, свідомо ставитися до опрацювання наукової літератури та проведення досліджень.	Практичне заняття, сам. робота	Відповідь на практичному занятті, звіт по проекту, тест, письмова залікова/екзаменаційна робота	15%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання:

Програмні результати навчання (за описом освітньої програми)	Результати навчання за дисципліною «Іноземна мова»							
	РН 1.1	РН 1.2	РН 1.3	РН 2.1	РН 2.2	РН 2.3	РН 3.1	РН 3.2
ПРН 1. ПРН-1 Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання насамперед із предметної області для досягнення цілей професійної діяльності, швидко розуміти професійні завдання, оцінювати їхню складність.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7. Скласти проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, скласти процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.				+	+	+	+	+
ПРН 15. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему, виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16. Демонструвати навички письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію.	+		+	+			+	+
ПРН 18. Діяти у навчальних і професійних ситуаціях етично та свідомо, відповідно до принципів академічної доброчесності та професійної етики, розуміти власну відповідальність за свої дії як у професійному розрізі, так і в загальносуспільному.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.							+	+
ПРН 20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схеми формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання:

семестрове оцінювання:

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			максимальна	мінімальна для позитивної оцінки	максимальна	мінімальна для позитивної оцінки
ЗМ 1. Philosophy: Ethics in daily and professional life						
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	10	1	0,6	10	6
Проект	PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	8	0,5	0,5	4	4
Тест	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.3; PH 2.3; PH 3.2	2	3	2	6	4
Усього за ЗМ 1					20	14
ЗМ 2. Language: Etiquette and translation skills						
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	10	0,5	0,25	5	2,5
Проект	PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	3	1	0,5	3	1,5
Тест	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.3; PH 2.3; PH 3.2	2	1	0,5	2	1
Усього за ЗМ 2					10	5
ЗМ 3. Art: in culture, economy and law						
Відповідь на практичному	PH 1.1; PH 1.2;	10	0,5	0,25	5	2,5

занятті	PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2					
Проект	PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	3	1	0,5	3	1,5
Тест	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.3; PH 2.3; PH 3.2	2	1	0,5	2	1
Усього за ЗМ 3					10	5
Усього за семестр 1					40	24
ЗМ 4. History: national heritage and its role						
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	10	0,5	0,25	5	2,5
Проект	PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	4	1,25	1	5	5
Тест	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.3; PH 2.3; PH 3.2	1	2	0,25	2	0,5
Усього за ЗМ 4					12	8
ЗМ 5. Social Science: education for the future						
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	6	0,5	0,25	3	1,5
Проект	PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 3.1; PH 3.2	2	1,25	0,75	2,5	1,5
Тест	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.3;	2	1,25	0,5	2,5	1

	РН 2.3; РН 3.2					
Усього за ЗМ 5					8	4
Усього за семестр 2					20	12
Усього за навчальною дисципліною					60	42

Семестрове оцінювання за ЗМ 1, ЗМ 2 та ЗМ 3 формує бали проміжного контролю (максимальний – 40, мінімальний – 28), які сумуються із балами семестрового оцінювання за ЗМ 4 та ЗМ 5 (максимальний – 20, мінімальний – 14).

підсумкове оцінювання:

Підсумкове оцінювання проводиться у формі комплексного іспиту:

- максимальна кількість балів на іспиті — 40 балів, мінімальна кількість балів (позитивна оцінка), які додаються до семестрових – 24 бали (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*);
- на іспиті оцінюються такі результати навчання: РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 2.1; РН 3.2;
- іспит проводиться у формі письмової роботи з відкритими відповідями на три запитання, кожне з яких оцінюється максимально 10 балами та усної частини, яка оцінюється максимально 10 балами.

Перелік запитань на іспит

1. What are some questions that philosophers talk about?
2. Are you interested in philosophy? Why or why not?
3. Can philosophy be useful in daily life? If yes, how?
4. What makes the job interview successful?
5. What are the main rules of online communication?
6. What is netiquette?
7. If a tourist in your country has language problems, how can he or she get help?
8. What are some problems with telephone interpreting?
9. Can computers translate languages as well as people can? Why or why not?
10. What is the difference between a translator and an interpreter?
11. Imagine that you could have any job in the world. Which job would you choose? Why?
12. Imagine that you could have dinner with any famous person who is alive today. Who would you choose? Why?
13. Imagine that you could live in any year in the past. Which year would you choose? Why?
14. Who are some of the most famous artists in your country today?
15. What traditional crafts are still made in your country? Which parts of the country do they come from?
16. In your city, where can you go to see fine art?
17. Is there a place to buy traditional crafts in your city?
18. In your country, is it easy for an artist or craftsman to make living? Why or why not?
19. When the government helps artists, what effect does that have on the country and its economy?
20. If you want to buy an unusual and special present for someone, where do you go shopping?
21. How is life today easier than life in the past? How is it harder?
22. If you could live at any time and place in the past, which time and place would you choose? Why?
23. Do you like to keep a lot of old things, or do you usually throw them away? Why?
24. What careers can you think of that require travel?
25. Would you like to have a job that requires you to travel? Why or why not?

7.2. Організація оцінювання:

Упродовж семестру із відповідних тем проводяться практичні заняття, на основі яких здійснюється оцінювання відповідно до видів робіт та форми контролю, описаних у п. 7.1.

Студенти, які набрали за п'ятьма змістовими модулями сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – 36 балів, до складання іспиту не допускаються. Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки за змістовими модулями дисципліни (Семестр 1 – 28 балів; Семестр 2 – 14 балів) у кінці відповідного семестру проводиться підсумкова семестрова контрольна робота або оцінюються письмові роботи за темами курсу. Максимальна оцінка за додаткові форми оцінювання не може перевищувати 40% максимальної підсумкової суми балів за семестр (Семестр 1 – 11 балів; Семестр 2 – 6 балів).

Семестрову підсумкову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі виконання заявлених видів та форм навчання, та бали, отримані на іспиті, максимальний розподіл здійснюється за таким алгоритмом: **60 балів (60%) – семестровий контроль і 40 балів (40%) – іспит**).

	Бали за семестр		Σ	Бали на іспиті	Підсумкова оцінка
	Семестр 1	Семестр 2			
Мінімум	24	12	36	24	60
Максимум	40	20	60	40	100

Якщо студент на іспиті набрав менше **24 балів** (а це 60% від 40 балів, відведених на іспит), то вони **не додаються** до семестрової оцінки незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру, а в екзаменаційній відомості у графу «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

7.3. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів здійснюються на основі вимог «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання»

90 - 100	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, правильно відповідає на усі додаткові запитання викладача.
85 – 89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, відповідає на усі додаткові запитання викладача, але при цьому не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75 -84	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, відповідає частково на усі

	додаткові запитання викладача, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
65 - 74	Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки.
35 -73	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань, практичних завдань та додаткових запитань викладача.

Позааудиторна	«5»	90 - 100 %
самостійна	«4»	75 - 89 %
робота студента	«3»	50 - 74 %
	«2»	Менше 50% виконаних робіт

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які засвоїли не менше 50% навчального матеріалу.

7.4. Шкала відповідності оцінок

СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
екзамен	залік		екзамен	залік
90-100	50-65	A	відмінно	зараховано
82-89	42-49	B	добре	
74-81	39-41	C		
64-73	34-38	D	задовільно	
60-63	30-33	E		
35-59	20-29	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	0-19	F		

8. Структура навчальної дисципліни:

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назви змістових модулів і тем	кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		Л	п.	с.р.
I семестр				
3M 1. Philosophy: Ethics in daily and professional life				
Тема 1. Introduction into Philosophy Discussion questions: What are some questions that philosophers talk about? Are you interested in philosophy? Why or why not? Can philosophy be useful in daily life? If yes, how? Grammar: past simple or present perfect.	30	-	10	20
Тема 2. The philosophy of right and wrong: business ethics Vocabulary: asking for opinions, giving opinions, asking for explanations. Role-play: Group discussion. Speaking: presenting your opinion, talking to an audience. Reading: Ethics and Extortion. Grammar: real conditionals in the present or future	30	-	10	20
Тема 3. Ethical dilemma: whistle-blowers Writing: an opinion essay. Reading: legal regulations on whistle-blowing. Grammar: modals and expressions for necessity	20	-	10	10
Тема 4. Team project: A survey on ethics Team work: searching for information, creating a questionnaire. Conducting a survey. Writing: survey report, article on Right and Wrong. Speaking: project results report	20	-	10	10
Разом за 3M 1	100	-	40	60
3M 2. Language: Etiquette and translation skills				
Тема 5. Applying for a job Grammar: verb + infinitive, verb + gerund. Writing: resume. Speaking: Job interview. Reading: Job Interview Tips	20	-	10	10
Тема 6. Etiquette and netiquette Grammar: modals and expressions for suggestions and advice. Reading: Telephone Etiquette in English. Writing: a short paragraph explaining the rules of etiquette to foreigners who are visiting your country. Speaking: netiquette	30	-	10	20
Тема 7. Translation and interpreting Grammar: unreal conditionals in present and future. Speaking: role-plays on interpreting skills. Reading: Linking Languages. Writing: language learning tips	30	-	10	10
Разом за 3M 2	80		30	40
3M 3. Art: in culture, economy and law				
Тема 8. Artists and their effect on the country and its economy Vocabulary: art terms. Reading: Art or Craft. Grammar: unreal	30	-	10	20

conditionals in the past. Speaking: discussion on copyright laws				
Тема 9. Keeping traditional art alive Grammar: passive voice. Writing: a paragraph about a special product in your country. Speaking: role-play Meeting at the Ministry of Culture	10	-	10	0
Тема 10. Talking about art Grammar: comparative and superlative forms of adjectives. Speaking: presentation on a foreign artist. Vocabulary: styles in art. Writing: write about a different art form	30	-	10	40
Разом за 3М 3	70		30	60
Усього годин за I семестр	250	-	100	160
II семестр				
3М 4. History: national heritage and its role				
Тема 11. Preserving the past Reading: Heritage Corps Volunteer. Grammar: past perfect and simple past. Speaking: displays on the past	70	-	20	50
Тема 12. Dealing with news Speaking: important news event. Vocabulary: requesting someone to do something, responding to a request, offering to do something, responding to an offer. Grammar: past continuous and past simple	70	-	20	50
Тема 13. Messages from the past Grammar: perfect modals for speculating about the past. Reading: At home in 1250 A.D. Writing: a paragraph about one of the quotations about history. Speaking: city building vs. preserving historical heritage: legal aspect	60	-	10	50
Разом за 3М 4	200	-	50	150
3М 5. Social Science: education for the future				
Тема 14. Positive and negative things about your education Grammar: Will, simple present and present continuous to express the future. Reading: The Korean Educational System. Discussion questions: How is the system in Korea similar to the system in your country? How is it different? Would any aspects of the Korean system work well in your country? Why or why not?	40	-	10	30
Тема 15. Conducting a research Grammar: indirect questions. Reading: Tips for giving a presentation Speaking: researchers in social science. Writing: a research on an educational system in a particular country (laws on education)	40	-	20	20
Разом за 3М 5	80	-	30	50
Усього годин за II семестр	280	-	80	200
Усього	540	-	180	360

Загальний обсяг **540 год.**

У тому числі:

Практичних занять — **180 год.**

Самостійна робота – **360 год.**

Завдання для самостійної роботи

Тема	Форма звітності	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Philosophy: Ethics in daily and professional life		
Тема 1. Прочитати окремі розділи із книги Jostein Gaarder Sophie's World.	Summary	10
Вивчити терміни, пов'язані із філософією.	Vocabulary cards	10
Тема 2. Подивитися відео про кібер злочини TED: Everyday cybercrime and what you can do about it (https://youtu.be/fSErHToV8IU)	Paragraph	10
Whistle-blowing: Positive and Negative Sides	Argumentative essay	10
Тема 3. Ознайомитися із Програмою із захисту інформаторів у США (https://www.whistleblowers.gov/)	PowerPoint Presentation	10
Тема 4. Робота над проектом A survey on Ethics. Етап 1. Формування команди, створення анкети для опитування, проведення опитування	Poll	10
Етап 2. Збір і опрацювання даних, написання звіту із використанням графіків.	Report	10
Етап 3. Написання статті до журналу на основі проведеного дослідження та отриманих результатів.	Article	10
Змістовий модуль 2. Language: Etiquette and translation skills		
Тема 5. Подивитись відео TED Looking for a job? (https://youtu.be/guXxy8LH2QM)	Paragraph	10
Провести дослідження історій успіху на співбесіді на роботу, яка вам гіпотетично цікава. Скласти список порад, якими скористаєтеся у майбутньому. З'ясувати, від чого залежить успішне проходження співбесіди.	Video presentation	10
Тема 6. Ознайомитися із інструкціями із нетикету провідних ЗВО світу (https://www.memphis.edu/fcbe/students/netiquette.php). Скласти власну інструкцію, яку хотіли б запровадити у своєму ЗВО. Створити інфографіку для Netiquette Rules, використовуючи підхід Plain English	Paragraph	10

Обрати сторінку із gov.ua, яка не має англomовної версії і перекласти її.	Translation	10
Ознайомитися із Protocol Guide of the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine.	Summary	10
Тема 7. Обрати одну із мов міжнародної комунікації (крім англійської). Дослідити сфери її використання у міжнародних відносинах.	Article	10
Змістовий модуль 3. Art: in culture, economy and law		
Тема 8. Ознайомитися із законом про захист авторських прав однієї із англomовних країн.	Power Point Presentation	10
Тема 10. Послухати один із підкастів, присвячених мистецтву (https://www.artworkarchive.com/blog/the-best-art-podcasts-you-should-be-listening-to-in-2019)	Summary	20
Записати 10-хвилинний підкаст про сучасного українського художника.	Audio file	10
Змістовий модуль 4. History: national heritage and its role		
Тема 11. Правові способи захисту історичних надбань українського народу.	Article	20
Тема 12. Зробити огляд найповажніших новинних ресурсів світу. Питання для роздумів: Які принципи роботи професійних і незаангажованих медіа.	Essay	10
Тема 13. Дослідження: порівняння прав і свобод сучасної людини і людини минулого (обрати епоху).	Comparative essay	20
Змістовий модуль 5. Social Science: education for the future		
Тема 14. Проаналізувати закон України про освіту за критеріями.	Comparative grid	10
Тема 15. Обрати роль у системі освіти (керівник закладу освіти різних рівнів, науково-педагогічний працівник, здобувач освіти тощо). Проаналізувати потреби, цілі, перспективи.	Speech	20
Всього		360

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛИТЕРАТУРА

Базова:

1. English for the Humanities. Author: Kristin L. Johannsen. Publisher: Thompson, 2006. 106 p.
2. English for Business: Speaking. Authors: James Schofield and Anna Osborn. Publisher: HarperCollins, 2011. – 123 p.
3. Business Vocabulary in Use (Intermediate). Author: Bill Mascull. Publisher: Cambridge University Press, 2010. – 176 p.

Додаткова:

4. Encyclopedia of World Cultures. Vol. IV [Online]. Available at [<http://www.armchairpatriot.com/Encyclopedias/Encyclopedia%20of%20World%20Cultures%20Volume%204-Europe.pdf>]
5. The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy. Authors: Robert C. Solomon, Kathleen S. Higgins [Online]. Available at [http://elibrary.bsu.az/books_400/N_17.pdf]
6. Art History: the Basics. Authors: Grant Pooke, Diana Newall [Online]. Available at [http://dl.booktolearn.com/ebooks2/art/artrelated/9780415373098_art_history_the_basics_9831.pdf]
7. The Neat Summary of Linguistics [Online]. Available at [<https://www.uni-due.de/ELE/NeatSummaryOfLinguistics.pdf>]
8. A Short History of the World. Author: H.G. Wells [Online]. Available at [<http://www.public-library.uk/ebooks/107/86.pdf>]
9. The History and Philosophy of Social Science. Author: Scott Gordon [Online]. Available at [<https://www.bdu.edu.et/fss/sites/bdu.edu.et.fss/files/The%20History%20and%20Philosophy%20of%20Social%20Scienceee.pdf>]

Словники

10. Merriam-Webster Dictionary. [Online]. Available at <https://www.merriam-webster.com/>
11. The Oxford English Dictionary. [Online]. Available at <https://www.oed.com/>
12. Macmillan Dictionary. [Online]. Available at <https://www.macmillandictionary.com/>
13. Legal Dictionary. [Online]. Available at <https://dictionary.law.com/>
14. Dictionary of Idioms. Publisher: HarperCollins, 2003
15. Dictionary of Homonyms. Author: David Rothwell. Publisher: Wordsworth Reference, 2007.
16. Concise Dictionary of English Etymology. Author: Walter W. Skeat. Publisher: Wordsworth Reference, 2007.
17. A Dictionary of American Idioms. Author: Adam Makkai. Publisher: Barron's, 1987.
18. Paperback Thesaurus. Publisher: HarperCollins, 2006.
19. Dictionary of Contemporary English. Publisher: Pearson Education Limited, 2003.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2020/2021 н.р. без змін; зі змінами
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від «16» жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Хоменко Л.О.
(підпис) (Прізвище ініціали)