**КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ**

**СИЛАБУС навчальної дисципліни**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 08 право; 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 081 право; 082/ 293 Міжнародне право

Консультації: понеділок 11.20-13.00, ауд. 19

Рік навчання: 2, семестр 3

Кількість кредитів: 3

Обсяг:

загальна кількість годин – 90,

самостійна робота – 60,

аудиторних занять – 30 (лекцій – 20, семінарів – 10)

Форма контролю: залік

Мова викладання: українська

**ВИКЛАДАЧ**

Ущаповська Ганна Володимирівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри української філології та суспільних наук.

Контактна інформація:[**ushchapovska@gmail.com**](mailto:ushchapovska@gmail.com)(050) 696-44-50

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Опанування знань з конфліктології є необхідною умовою для майбутніх фахівців, які прагнуть орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичному становищі, мати уявлення про роль і значення України у системі міжнародних відносин. Навчальна дисципліна «Конфліктологія та теорія переговорів» надає знань та вмінь визначення причин, функцій, основного змісту, умов виникнення та наслідків перебігу конфліктів, а також засобів їх вирішення й локалізації в сучасному світі і засвоєння методики оцінки конфліктогенної ситуації й принципів комплексної класифікації конфліктів. Викладання матеріалу спрямоване на ознайомлення студентів з етимологією та змістом основних понять, категорій та термінів з конфліктології та теорії переговорів; формує та систематизує знання про основи конфліктології; виробляє вміння та навички аналізувати перебіг переговорного процесу та прийняття рішень під час переговорів в екстремальних умовах.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» студенти зможуть: володіти базовими термінами та поняттями конфліктології; орієнтуватися в основних філософських концепціях щодо становлення конфліктологічних знань; застосовувати на практиці методики і методи аналізу конфліктів; аналізувати і давати оцінку конкретним конфліктним ситуаціям у політичному процесі; знаходити шляхи й засоби попередження конфліктів; моделювати переговорний процес.

**Програмні результати навчання:**

* ПРН-9: Відповідально й етично виконувати стандартну некерівну роботу в юридичній службі організацій, підприємств, зокрема приватної юридичної практики, уникати конфліктів інтересів.
* ПРН-12: Дискутувати з юридичних питань на високому рівні, бути коректним до представників іншої точки зору, виявляти сильні та слабкі сторони чужої аргументації.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| Назва теми |
|
|
|
| **Змістовний модуль 1. Історія становлення і розвитку конфліктологічних знань** |
| Тема 1. Становлення конфліктології як навчальної дисципліни |
| Тема 2.Історія становлення і розвитку конфліктології |
| **Змістовний модуль 2. Загальна теорія конфлікту** |
| Тема 3. Структура, функції, механізми та динаміка конфлікту |
| Тема 4. Анатомія та життєвий цикл конфлікту |
| Тема 5. Загальна характеристика міжособистісних, внутрішньогрупових та міжгрупових конфліктів |
| Тема 6. Міжнародні та міжнаціональні конфлікти |
| Тема 7. Конфлікт як форма поведінки в різних сферах суспільного життя |
| **Змістовний модуль 3. Історія, теорія та практика переговорів** |
| Тема 8. Загальна характеристика переговорів як засобу розв’язання конфліктів |
| Тема 9. Принципи, методи і механізми переговорного процесу |
| Тема 10. Посередництво в конфліктах. Медіація як особливий вид посередництва |

**Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.**

**ПОЛІТИКИ**

**Оцінювання** знань студентів з навчальної дисципліни «Філософія» здійснюється на основі результатів поточної роботи студентів: усного опитування, підготовки презентацій, написання есе, обговорення першоджерел.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо) студент не відвідує певну кількість занять – він зобов’язаний відпрацювати їх у погоджений із викладачем час.

**Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

**Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Так, наприклад, за відвідування лекції та роботу на ній студент отримує 1 бал, за відмінну роботу на семінарському занятті – 10 балів (теоретичні знання + участь у рольовій грі, аналіз кейсів), за фінальне залікове завдання – 40 балів.

**Шкала оцінювання та критерії оцінювання**

**Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.

**Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.