**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА**

(силабус навчальної дисципліни)

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Міжнародні відносини та світова політика |
| **Викладач** | Жалоба Ігор Володимирович, професор кафедри прав людини, міжнародного та європейського права |
| **Контактний телефон викладача** | 0 (44) 238 2317 |
| **E-mailвикладача** | i\_zhalo@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС, 120 год. |
| **Мова викладання** | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення аудиторних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Предметом курсу є міжнародні відносини другої половини ХХ ст. – початку XXI ст., особливості їх функціонування та сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин та світової політики.Навчальна дисципліна «Міжнародні відносини та світова політика» має на меті сформувати у студентів систему цілісне наукове сприйняття системи міжнародних відносин другої половини ХХ ст. та початку XXI ст., особливостей її функціонування, а також сприяння розумінню основних сучасних тенденцій розвитку світової політики й дипломатії.***Основними завданнями дисципліни*** є вироблення навичок аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики провідних держав світу з урахуванням історичного досвіду, чинників об’єктивного та суб’єктивного характеру, національних інтересів кожного актора міжнародних відносин. |
| **3. Результати навчання (компетентності)** |
| **знати:*** сутність понять та співвідношення категорій “міжнародні відносини”, “міжнародна політика”, “зовнішня політика” та “світова політика”;
* історичну періодизацію розвитку системи міжнародних відносин від початку Другої світової війни до сучасності;
* структуру міжнародних відносин на кожному з етапів, зокрема після Другої світової війни, зміни в міжнародних відносинах після розпаду Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин;
* особливості та доктринальні засади зовнішньополітичного курсу СРСР та США як двох центрів сили в період біполярної структури міжнародних відносин;
* причини розвалу СРСР та наслідки цього процесу для розвитку глобальної системи міжнародних відносин;
* проблеми та тенденції розвитку сучасної постбіполярної системи міжнародних відносин;
* особливості розвитку міжнародних відносин в окремих регіонах світу, їх сучасний стан, існуючі конфлікти та можливі шляхи їх розв’язання;

**вміти:*** збирати й систематизувати значні обсяги різнорідної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики окремих держав світу, сортувати її за релевантністю визначеним завданням;
* визначати причини зовнішньополітичних рішень провідних держав світу під час всіх історичних періодів, охоплених хронологічними рамками дисципліни;
* аналізувати наслідки зовнішньополітичних рішень окремих держав для розвитку глобальних та регіональних міжнародних відносин;
* визначати інтереси, цілі та завдання окремих держав світу, що спонукали їх до прийняття певних рішень та обумовлювали їх зовнішньополітичний курс;
* аналізувати вплив геополітичних, економічних, політичних, культурних, психологічних, етнічних факторів на розвиток міжнародних відносин;
* виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов’язані з ними майбутні можливості й ризики.

**Програмні результати навчання:** * ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання з міжнародного права для досягнення цілей професійної діяльності.
* ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв.
* ПРН-4: Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.
* ПРН-5: Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.
* ПРН-6: Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.
 |
| **4. Організація навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма |
| Усього | у тому числі |
| л. | с. | м.к. | с.р. |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1. Друга світова війна. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин** |
| 1. *Вступ*
 | 2 | 2 |  |  |  |
| 1. *Тема 1.Друга світова війна: учасники, хід війни*
 | 4 | 2 | 2 |  | 5 |
| *Тема 2.Створення Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин* | 2 | 2 |  |  | 10 |
| *Тема 3. Створення ООН та Паризька мирна конференція 1946 р.* | 4 | 2 | 2 |  | 5 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **32** | **8** | **4** | **2** | **20** |
| **Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини в період «холодної війни» та розрядки міжнародної напруженості** |
| *Тема 4.Початок “холодної війни” та формування біполярної системи міжнародних відносин* | 4 | 2 | 2 |  | 5 |
| *Тема 5.Розпадколоніальноїсистеми* | 4 | 2 | 2 |  | 5 |
| *Тема 6.* Рух неприєднання у світовій політиці | 4 | 2 | 2 |  | 10 |
| *Тема 7. Еволюція міжнародних відносин протягом 1960-х – першої половини 1980-х років: від розрядки до апогею «холодно ївійни»* | 4 | 2 | 2 |  | 10 |
| *Тема 8.* Завершення епохи біполярності у міжнародних відносинах | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **58** | **10** | **8** | **2** | **40** |

 |
| **Змістовий модуль 3. Міжнародні відносини у багатополярному світі. Регіональні підсистеми міжнародних відносин** |
| *Тема 9. Становлення сучасної системи міжнародних відносин. Глобалізація* | 4 | 2 | 2 |  | 10 |
| *Тема 10.* Посилення ролі регіонів у міжнародних відносинах наприкінці ХХ ст. – на початку XXI ст. | 6 | 2 | 4 |  | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 3** | **30** | **4** | **6** | **2** | **20** |
| **Усього годин** | **120** | **22** | **18** | **6** | **80** |
|  |
| **6. Політика навчальної дисципліни** |
| Семінарські заняття:Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.Самостійна робота:Студенти готують презентацію для виступу на семінарському занятті. Тема презентації обирається студентом із запропонованих. Академічна доброчесність:Очікується, що роботи студентів матимуть вигляд самостійного науково-практичного дослідження та міститимуть оригінальні власні міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в науковій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять: Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати види завдань, які передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття за умови підтвердження підстави відсутності. Термін відпрацювання – протягом одного тижня з моменту пропуску заняття. |

|  |
| --- |
| **Критерії оцінювання**Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. |